



## คู่มืออบรมหลักสูตร

การใช้งานโปรแกรม Moodle และเทคนิคการจัดการเรียนการสอน



ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

## บทนำ

ปัจจุบันบทเรียนออนไลน์เป็นที่นิยมกัน อย่างแพร่หลายเนื่องจากมีข้อดีสำหรับผู้สอนและผู้เรียนมากมาย ทั้งยังเป็นการส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ Moodle เป็นเครื่องมือหนึ่งที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ง่ายและตรงความต้องการของผู้ใช้มากที่สุดในตอนี้ จึงเป็นสาเหตุในการจัดทำหนังสือคู่มือการใช้งาน Moodle ขึ้น

หนังสือคู่มือการใช้ Moodle เป็นผลงานที่ภูมิใจนำเสนอ เมื่อพูดถึงเครื่องมือการทำงานเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ในปัจจุบันไม่มีเครื่องมือใดที่จะมีประสิทธิภาพและความยืดหยุ่นในการทำงานเทียบเท่าโปรแกรมนี้ คู่มือเล่มนี้เราได้นำเสนอในรูปแบบภาพสีทั้งเล่ม อ่านเข้าใจง่าย และใช้งานได้จริง จึงหวังว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นคู่มือที่จะช่วยให้ผู้อ่านสร้างบทเรียนออนไลน์ที่มีประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มีนาคม 2561

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการใช้ Moodle	1
ประวัติความเป็นมาของ Moodle	1
ความหมายของ Moodle	1
คุณลักษณะการใช้งานของ Moodle	2
ประเภทการใช้งานของ Moodle	4
บทที่ 2 การเข้าสู่ระบบ Moodle	5
บทที่ 3 บล็อกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	7
บทที่ 4 การสร้างและการจัดการกับรายวิชา	8
บทที่ 5 สิทธิและการกำหนดสิทธิ์สมาชิกในรายวิชา	22
บทที่ 6 การจัดการห้องเรียน	24
บทที่ 7 การสร้างเนื้อหา	29
บทที่ 8 การสร้างแบบทดสอบจากคำถามคลังคำถาม	41

# บทที่ 1

## การเตรียมความพร้อมในการใช้ Moodle

### 1.1 ประวัติความเป็นมาของ Moodle

Moodle เป็น Open Source Software เป็น Course Management System (CMS) โดยใช้ PHP และ Database MySQL ซึ่งพัฒนาขึ้นโดย โปรแกรมเมอร์ที่เคยใช้ WebTV เป็นชาวออสเตรเลีย Mr. Martin Dougiamas ศึกษาทางด้าน Computer Science and Education ในระดับปริญญาโท

Moodle ได้เริ่มมีการทดลองใช้ในปี 1999 ต่อมาในปี 2003 Moodle ได้จัดตั้งบริษัท MOODLE.COM เพื่อให้บริการจัดตั้งไฟล์สนับสนุนช่วยเหลือในด้านการค้าจัดการ host และเป็นที่พักวิชาด้าน Service



ปัจจุบันมีผู้ใช้งาน MOODLE กว่า 50,000 รายใน 115 ประเทศ จากข้อมูลการลงทะเบียนผ่าน [www.moodle.org](http://www.moodle.org) และถูกแปลไปแล้วกว่า 60 ภาษา โดยในประเทศไทย Moodle ถูกพัฒนาเป็นภาษาไทย โดย ดร. วิมลลักษณ์ สิงหนาท

### 1.2 ความหมายของ MOODLE

MOODLE ย่อมาจาก Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน (LMS) แบบออนไลน์ และเป็นระบบสนับสนุนการเรียนการสอนและบริหารจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (CMS) ซึ่งเป็นซอฟต์แวร์ลักษณะ Open source หรือที่เรียกว่าซอฟต์แวร์เสรีจึงไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆทั้งสิ้น ซึ่งสามารถนำมาติดตั้งได้ทั้งในระบบปฏิบัติการ Linux Unix และ Windows ซึ่งมีการทำงานในลักษณะ Web-Server และใช้งานฐานข้อมูล MySQL และใช้ PHP ในการเปิดโปรแกรม

MOODLE เป็นซอฟต์แวร์สำหรับในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (Web-based Instruction) กำหนดให้มีระบบการจัดการบทเรียน การรับรองกลุ่มผู้ใช้ 3 กลุ่ม คือ ผู้ดูแลระบบ ผู้สอน และผู้เรียน ช่วยให้การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอนผ่านเว็บไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสำหรับการศึกษาค้นคว้า หรือครู เพื่อใช้เตรียมแหล่งข้อมูล กิจกรรม และเผยแพร่แบบออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตสามารถนำไปใช้ได้ทั้งองค์กรระดับ มหาวิทยาลัย โรงเรียน สถาบัน หรือครูสอนพิเศษ

จากการวิจัยพบว่าในประเทศไทยมีการใช้งานโปรแกรม MOODLE แล้วประมาณ 90 % โครงการเกี่ยวกับการศึกษา อาทิ โรงเรียนในโครงการโรงเรียนในฝันได้มีการจัดอบรมและเลือกใช้โปรแกรมดังกล่าวใน 921 โรงเรียนในโครงการ รวมไปถึงโครงการ SEQIP ที่ได้รับการสนับสนุนจากธนาคารโลก ส่งเสริมให้มีการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในประเทศไทยโดยมีโรงเรียนร่วมโครงการอีก 150 โรงเรียน

MOODLE เป็นโปรแกรมเสรีภายใต้สัญญาอนุญาต GNU/GPL: ซึ่งสามารถนำมาใช้ได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ เป็นโปรแกรมที่ใช้งานง่ายและสะดวกต่อผู้ใช้เป็นอย่างยิ่ง เป็นโปรแกรมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ด้วยคุณสมบัติของระบบการจัดการคอร์สของ Moodle จึงทำให้ MOODLE สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานหลายแขนง ไม่ว่าจะเป็น e-Training, e-Office หรือนำไปสู่การใช้งานในระดับบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ขององค์กรในที่สุด

### 1.3 คุณลักษณะการใช้งานของ MOODLE

#### 1.3.1 MOODLE สามารถแบ่งระบบการใช้งานออกเป็น 3 ส่วนคือ

- ❖ ระบบจัดการผู้ใช้ คือ การจัดการด้านข้อมูลของผู้ใช้งาน โดยสามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ ผู้ดูแลระบบ ผู้สอน ผู้เรียน สามารถกำหนดสิทธิ์ ของผู้ใช้แต่ละคนในการใช้งาน การจัดกลุ่มการเรียนของผู้เรียน บันทึกข้อมูลของผู้เรียน วัน เวลา จำนวนครั้งในการใช้งานกิจกรรมที่ผู้เรียนทำในแต่ละครั้ง เป็นต้น

- ❖ ระบบจัดการการเรียน คือ การจัดการด้านข้อมูล เนื้อหาการเรียน และกิจกรรมในการเรียนเช่น การสร้างรายวิชา สร้างบทเรียนบน MOODLE การ Upload file กำหนดระยะเวลาในการเรียน กำหนดวิธีการเรียน กิจกรรมในการเรียนการสอน การส่งงานและการส่งงาน การวัดและประเมินผล การสร้างข้อสอบ ซึ่งสามารถสร้างได้ถึง 9 ประเภท คือ ปรนัย ถูกผิดอัตนัย เติมคำตอบด้วยตัวเลข คำนวน จับคู่ คำอธิบาย สุ่มสร้างคำถามจับคู่จากอัตนัย เติมคำในช่องว่าง และช่วยในการเรียน เช่น อภิธานศัพท์, การ Search หาข้อมูล, แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม เป็นต้น

- ❖ ระบบจัดการการสื่อสาร คือ เครื่องมือด้านการสื่อสารที่มีอยู่ในระบบของ MOODLE มีหลายรูปแบบเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้สอนกับผู้สอนด้วยตนเอง เช่น การ Chat, Web-boards สามารถใช้ได้ 3 ลักษณะ คือ 1. เพื่อประกาศข่าวสาร 2. ใช้เพื่อการอภิปรายในประเด็นต่างๆ 3. ใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการถามตอบ, e-mail ผู้ใช้สามารถส่ง E-mail ถึงกันได้ผ่านระบบของ MOODLE

#### 1.3.2 ความสามารถของ MOODLE

- ❖ เป็นโปรแกรมจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประเภทฟรีแวร์ ที่ได้รับการยอมรับกันทั่วโลก

- ❖ สามารถเป็นได้ทั้ง CMS (Course Management System) และ LMS (Learning Management System) ช่วยรวบรวมวิชาเป็นหมวดหมู่ เผยแพร่เนื้อหาของผู้สอน พร้อมบริการให้นักเรียนเข้ามาศึกษา และบันทึกกิจกรรมของนักเรียน

- ❖ สามารถสร้างแหล่งข้อมูลใหม่ หรือเผยแพร่เอกสารที่ทำไว้ เช่น Microsoft Office, Web Page, PDF หรือ Image เป็นต้น ใจกว้าง ไม่หวงวิชา มีเอกสารที่เคยรวบรวมไว้ ก็ส่งเข้าไปเผยแพร่ได้โดยง่าย

- ❖ มีระบบติดต่อสื่อสาร ระหว่างนักเรียน เพื่อนร่วมชั้นและครูสอน เช่น chat หรือ web board เป็นต้น นักเรียนฝากคำถาม ครูทึ่งคำถามไว้ ครูนัดสนทนาแบบออนไลน์ ครูนัดสอนเสริมหรือแจกเอกสารให้อ่านก่อน เข้าเรียน ก็ได้

- ❖ มีระบบแบบทดสอบ รับการบ้านและกิจกรรม ที่รองรับระบบ ให้คะแนนที่หลากหลาย ให้ส่งงาน ให้ทำแบบฝึกหัด ตรวจสอบให้คะแนนแล้ว export ไป excel

- ❖ สำรองข้อมูลเป็น . zip แฟ้มเดียว ในอนาคตสามารถนำไปกู้คืน ลงไปในเครื่องใดก็ได้ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกใช้ MOODLE

### 1.3.3 องค์ประกอบของ MOODLE ที่โรงเรียนควรมี

- ❖ มี Web Browser เช่น Internet explorer ในการติดต่อกับ MOODLE ทั้งโดยครูผู้สอน และนักเรียน

- ❖ มี Web Server ที่ให้บริการ PHP และ MySQL

- ❖ มี ผู้ติดตั้ง ผู้ดูแล และบำรุงรักษา ควรทำโดยนักคอมพิวเตอร์ ที่มีประสบการณ์ เกี่ยวกับการติดตั้ง การบำรุงรักษา และการเขียนเว็บ

- ❖ มี ครู นักเรียน และผู้บริหาร ที่ยอมรับในเทคโนโลยีสมัยใหม่ ดังนั้น MOODLE ไม่เหมาะกับเด็กอนุบาลหรือครูที่ไม่มีไฟ

- ❖ มี การเชื่อมต่อเป็นระบบเครือข่าย เช่น อินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต ( LAN)

### 1.3.4 ผู้ที่เกี่ยวข้องกับ MOODLE

- ❖ ผู้ดูแลระบบ (Admin) : ติดตั้งระบบ บำรุงรักษา กำหนดค่าเริ่มต้น และกำหนดสิทธิ์การเป็นครูผู้สอน

- ❖ ผู้สอน SCORM ( แหล่งข้อมูล ที่รวม Content จากภายนอก ที่เป็นมาตรฐาน)

- ❖ Wiki ( สารานุกรมที่ยอมให้ผู้เรียนเข้ามาแก้ไข)

- ❖ อภิธานศัพท์ ( Glossary : รวมคำศัพท์ จัดหมวดหมู่ สามารถสืบค้นได้)

- ❖ ห้องสนทนา ( Chat : ห้องที่สามารถนัดเวลาสนทนาระหว่างครู และนักเรียน)

- ❖ กระดานเสวนา ( Forum : กระดานให้ครูป้ายประกาศ ( Label : แสดงข้อความ เพื่อประกาศให้ทราบ)

- ❖ แบบทดสอบ ( Quiz : สร้างคลังข้อสอบแล้วเลือกมาให้ทำบางส่วนระบบสามารถทำอัตโนมัติ)

- ❖ โพลล์ ( Poll : แสดงความคิดเห็นตามตัวเลือก)

- ❖ แหล่งข้อมูล ( Resources : text, html, upload, web link, webpage, program)

### 1.4.2 กิจกรรมของครูผู้สอน

- ❖ สมัครสมาชิกด้วยตนเอง และรอผู้ดูแล อนุมัติ ให้เป็นผู้สอน หรือผู้สร้างคอร์ส

- ❖ ผู้สอนสร้างและกำหนดลักษณะของรูปแบบบทเรียนด้วยตนเอง

- ❖ เพิ่มเอกสาร บทเรียน และลำดับเหตุการณ์ตามความเหมาะสม
- ❖ ประกาศข่าวสาร หรือนัดสนทนาแต่ละบท
- ❖ เพิ่ม/ รายการนัดหมาย หรือกิจกรรม แสดงด้วยปฏิทิน
- ❖ สร้างเนื้อหาใน SCORM หรือสร้างข้อสอบแบบ GIFT แล้วนำเข้าได้

#### 1.4.3 กิจกรรมของผู้เรียน

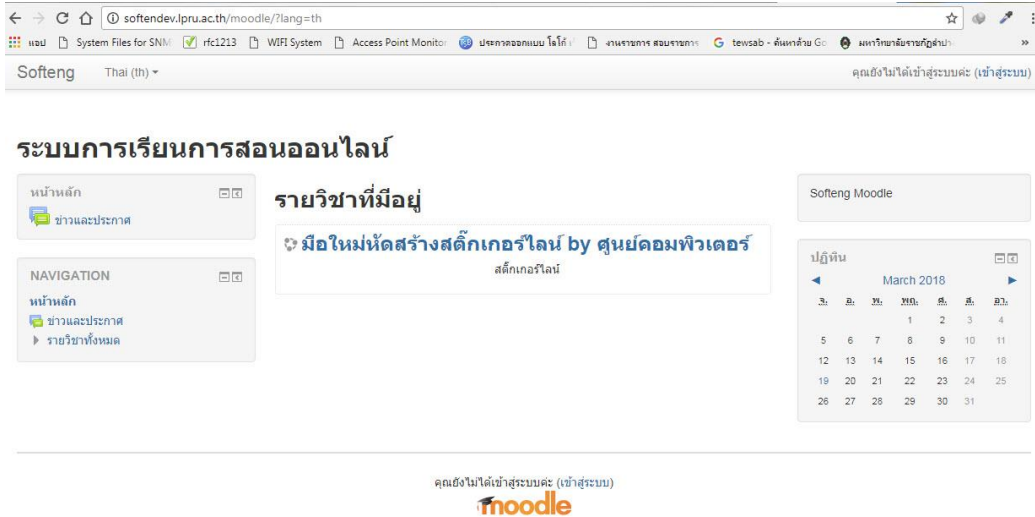
- ❖ สมัครสมาชิกด้วยตัวนักเรียนเอง
- ❖ รออนุมัติการเป็นสมาชิก และสมัครเข้าเรียนแต่ละวิชาด้วยตนเอง
- ❖ อ่านเอกสาร หรือบทเรียน ที่ผู้สอนกำหนดให้เข้าไปศึกษา ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม
- ❖ ฝากคำถาม หรือข้อคิดเห็น หรือนัดสนทนาระหว่างเพื่อนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ❖ ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น ทำแบบฝึกหัด หรือส่งการบ้าน แก้ไขข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้ อ่านประวัติของครู เพื่อนนักเรียนในชั้น หรือในกลุ่ม
- ❖ ดูผลการทำกิจกรรมต่างๆ

## บทที่ 2

### การเข้าสู่ระบบ Moodle

#### 1. เริ่มต้นการเข้าสู่ระบบ

1. เข้าสู่ระบบ Moodle จากลิงค์ <http://softendev.lpru.ac.th/moodle/> ดังภาพ



2. เข้าสู่ระบบ Moodle ทางด้านขวามือของเว็บไซต์ กดปุ่ม เข้าสู่ระบบ





### 3. เข้าสู่หน้า login

#### ระบบการเรียนการสอนออนไลน์

หน้าหลัก > ล็อกอินเข้าเว็บ

##### เข้าสู่ระบบ

ชื่อผู้ใช้

รหัสผ่าน

Remember username

[ลืมชื่อผู้ใช้หรือรหัสผ่าน ?](#)

เว็บเบราว์เซอร์ของคุณจำเป็นต้องอนุญาตให้ใช้ cookies 

บุคคลทั่วไปสามารถเข้าชมได้เฉพาะรายวิชาที่มี สัญลักษณ์หน้าคนสีแดงอยู่ ขึ้นคือ อนุญาตให้บุคคลทั่วไปเข้าศึกษาได้ นอกนั้น สำหรับท่านที่เป็นสมาชิกเท่านั้น

---

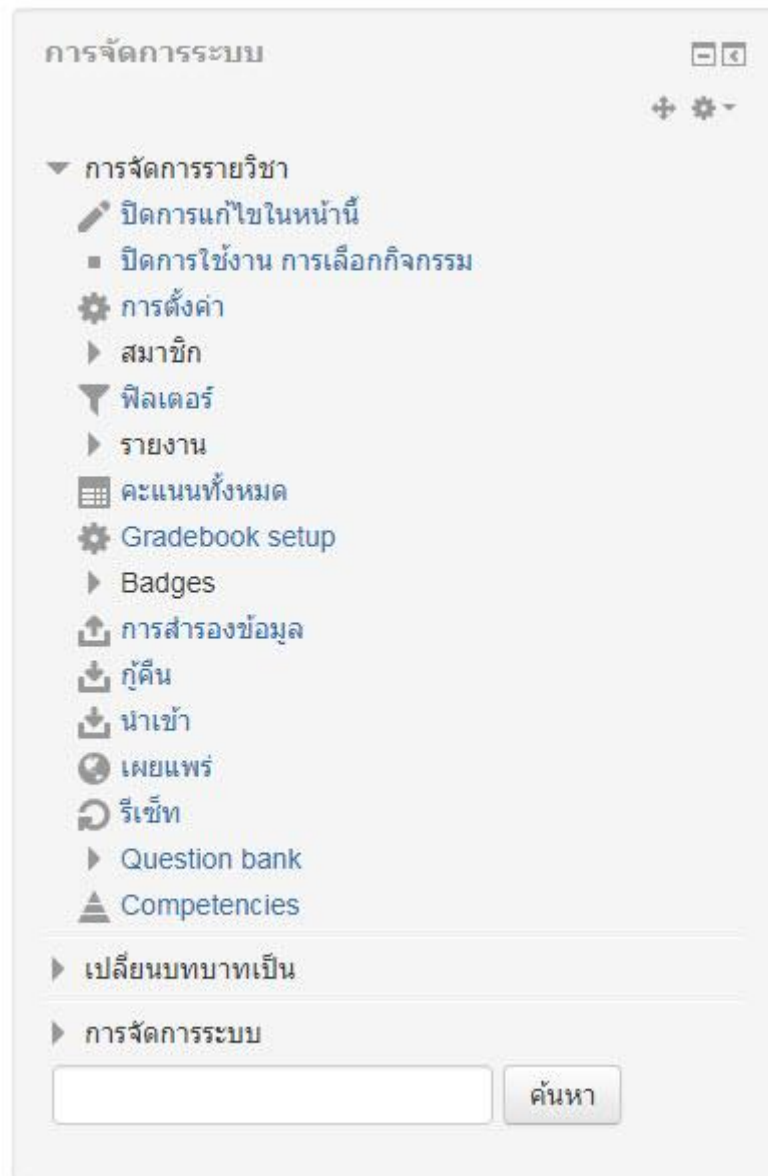
คุณยังไม่ได้เข้าสู่ระบบค่ะ  
หน้าหลัก

## บทที่ 3

### บล็อกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### บล็อกการจัดการระบบ

คุณสามารถเห็นในรายวิชาที่คุณเป็นผู้สร้าง สำหรับบล็อกนี้จะรวมเครื่องมือที่ใช้สำหรับจัดการระบบทั้งหมด ซึ่งในที่นี้หมายถึงระบบของห้องเรียนที่คุณสร้างและกำลังใช้งานในปัจจุบันเท่านั้น



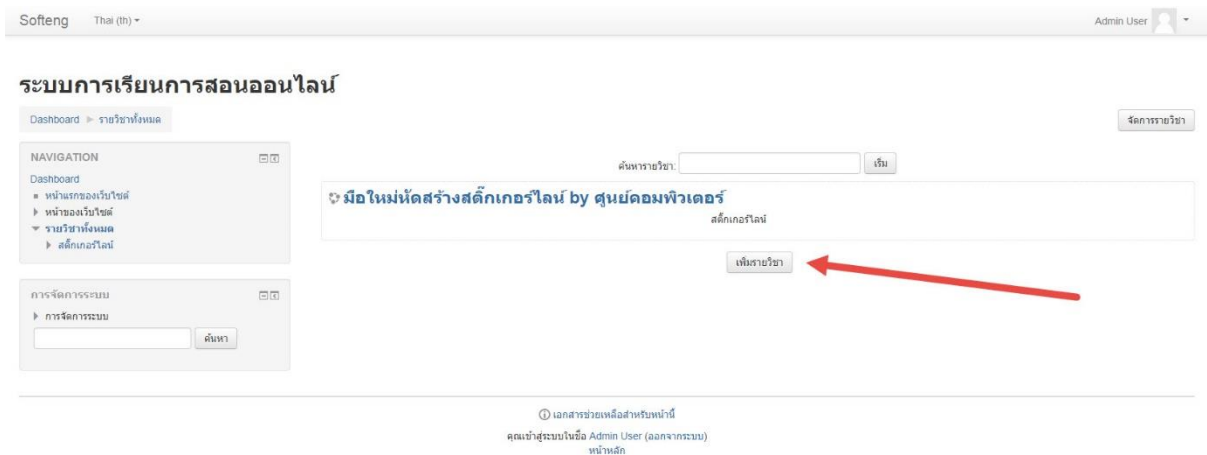
## บทที่ 4

### การสร้างและการจัดการกับรายวิชา

1.การสร้างรายวิชา เมื่อผู้สอนทำการ Login เข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้สอน สังเกต บล็อก Dashboard เลือกเมนู รายวิชาทั้งหมด



2. คลิกปุ่มเพิ่มรายวิชา



### 3. ระบุชื่อรายวิชา แบบเต็ม, ชื่อย่อรายวิชา, รหัสวิชา, บทคัดย่อรายวิชา, ไฟล์ที่อัปโหลดเกี่ยวกับรายวิชา

The screenshot displays the Moodle course management interface. The top navigation bar shows 'Softeng Thai (th)' and 'Admin User'. The main heading is 'ระบบการเรียนการสอนออนไลน์' (Online Learning System). The breadcrumb trail is 'Dashboard > การจัดการระบบ > รายวิชาทั้งหมด > เพิ่ม/แก้ไข รายวิชา > เพิ่มรายวิชา'.

The 'เพิ่มรายวิชา' (Add Course) form includes the following fields:

- ชื่อเต็ม\* (Full Name): A text input field with a red callout bubble labeled 'ชื่อเต็มรายวิชา' (Full Course Name).
- ชื่อย่อรายวิชา\* (Short Name): A text input field with a red callout bubble labeled 'ชื่อสั้นๆ' (Short Name).
- ประเภทของรายวิชา (Course Category): A dropdown menu set to 'Miscellaneous'.
- มองเห็นได้ (Visibility): A dropdown menu set to 'แสดง' (Show).
- วันเริ่มต้นรายวิชา (Start Date): A date selector set to '20 March 2018'.
- รหัสรายวิชา (Course Code): A text input field with a red callout bubble labeled 'รหัสวิชา' (Course Code).

The 'คำอธิบาย' (Description) section features a rich text editor with a toolbar. The text area contains the placeholder 'ปับนดทวสยสยบสยง|'. A red callout bubble labeled 'บทคัดย่อรายวิชา' (Course Abstract) points to the text area. Below the editor is a file upload section with a red callout bubble labeled 'ไฟล์ที่อัปโหลด' (Uploaded File). The file upload area shows a dashed box with a blue arrow pointing down and the text 'ท่านสามารถลากและวางไฟล์ที่นี่หากต้องการเพิ่ม' (You can drag and drop files here if you want to add them).

#### 4. ตั้งค่าการแสดงผล จำนวนสัปดาห์ที่จะแสดงผลของเนื้อหา

▼ Course format

รูปแบบ

จำนวน (สัปดาห์หัวข้อ)

ส่วนที่ซ่อนไว้

โครงสร้างรายวิชา

แสดงผลจำนวนหัวข้อในรายวิชา

#### 5. ตั้งค่าขนาดไฟล์ที่สามารถอัปโหลดไฟล์ได้ สูงสุดอัปได้ 8 เมกกะไบต์

▼ การแสดงผล

สถานที่บังคับในการใช้

จำนวนข่าวที่ต้องการแสดง

แสดงคะแนน

แสดงรายงานกิจกรรม

▼ ไฟล์และอัปโหลด

ขนาดไฟล์สูงสุด

▼ Completion tracking

▼ Groups

▼ เปลี่ยนชื่อบทบาท

5 เมกะไบต์  
2 เมกะไบต์  
1 เมกะไบต์  
500 กิโลไบต์  
100 กิโลไบต์  
50 กิโลไบต์  
10 กิโลไบต์

#### 6. กดปุ่มบันทึกและกลับไป

▶ Completion tracking

▶ Groups

▼ เปลี่ยนชื่อบทบาท

คำที่ใช้เรียก 'Manager'

คำที่ใช้เรียก 'ผู้สร้างรายวิชา'

คำที่ใช้เรียก 'อาจารย์'

คำที่ใช้เรียก 'อาจารย์ที่ไม่มีสิทธิ์ในการแก้ไข'

คำที่ใช้เรียก 'นักเรียน'

คำที่ใช้เรียก 'บุคคลทั่วไป'

คำที่ใช้เรียก 'บุคคลทั่วไป'

คำที่ใช้เรียก 'Authenticated user on frontpage'

▶ Tags

บันทึกและกลับไป   บันทึกและแสดงผล   ยกเลิก

คุณต้องกรอกข้อมูลในช่องที่ขึ้น \*

## 7. จากนั้นระบบจะแสดงผลในรายวิชาที่สร้าง

Softeng Thai (th) Admin User

### ทดสอบสร้างรายวิชา

Dashboard > รายวิชาทั้งหมด > ทดสอบ

NAVIGATION

- Dashboard
- หน้าแรกของเว็บไซต์
- หน้าของเว็บไซต์
- หน่วยเรียนในรายวิชา
  - ทดสอบ
    - นักเรียนและผู้สนใจ
    - Badges
- รายวิชาทั้งหมด

การจัดการระบบ

- การจัดการรายวิชา
  - เริ่มการแก้ไขในหน้า
  - การตั้งค่า
  - สมาชิก
  - ไฟล์เดสก์
  - รายงาน
  - คะแนนทั้งหมด
  - Gradebook setup
  - Badges
  - การสำรองข้อมูล
  - ผู้เรียน
  - นำเข้า
  - เผยแพร่
  - เว็บไซต์
  - Question bank
  - Competencies
- เปลี่ยนบทบาทเป็น
- การจัดการระบบ

ค้นหา

ส่วนแสดงผล

กดตามข่าว

- 20March - 26March
- 27March - 2April
- 3April - 9April
- 10April - 16April
- 17April - 23April
- 24April - 30April
- 1May - 7May
- 8May - 14May
- 15May - 21May
- 22May - 28May

เริ่มการแก้ไขในหน้า

คำนวณคะแนน

คำนวณหาขั้นสูง

ข่าวล่าสุด

ดึงหัวข้อใหม่... (ยังไม่มีข่าว)

กิจกรรมที่กำลังจะมีขึ้น

ไม่มีกิจกรรมที่กำลังจะเริ่ม

ไปที่ปฏิทิน... กิจกรรมใหม่...

กิจกรรมล่าสุด

กิจกรรม ตั้งแต่ Saturday, 17 March 2018, 5:00PM

รายงานฉบับสมบูรณ์ของกิจกรรมล่าสุด

ไม่มีอะไรใหม่ตั้งแต่คุณเลือกอีกครั้งสุดท้าย

เอกสารช่วยเหลือสำหรับหน้า

คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ Admin User (ออกจากระบบ)

หน้าหลัก

## 8. จากนั้นกดปุ่ม แก้ไขหน้านี้ ทางด้านขวามือ

Softeng Thai (th) Admin User

### ทดสอบสร้างรายวิชา

Dashboard > รายวิชาทั้งหมด > ทดสอบ

NAVIGATION

- Dashboard
- หน้าแรกของเว็บไซต์
- หน้าของเว็บไซต์
- หน่วยเรียนในรายวิชา
  - ทดสอบ
    - นักเรียนและผู้สนใจ
    - Badges
    - General
      - 20March - 26March
      - 27March - 2April
      - 3April - 9April
      - 10April - 16April
      - 17April - 23April
      - 24April - 30April
      - 1May - 7May
      - 8May - 14May
      - 15May - 21May
      - 22May - 28May
- รายวิชาทั้งหมด

การจัดการระบบ

- การจัดการรายวิชา
  - เริ่มการแก้ไขในหน้า
  - การตั้งค่า
  - สมาชิก
  - ไฟล์เดสก์
  - รายงาน
  - คะแนนทั้งหมด
  - Gradebook setup

กดปุ่มแก้ไข

เริ่มการแก้ไขในหน้า

คำนวณคะแนน

คำนวณหาขั้นสูง

ข่าวล่าสุด

ดึงหัวข้อใหม่... (ยังไม่มีข่าว)

กิจกรรมที่กำลังจะมีขึ้น

ไม่มีกิจกรรมที่กำลังจะเริ่ม

ไปที่ปฏิทิน... กิจกรรมใหม่...

กิจกรรมล่าสุด

กิจกรรม ตั้งแต่ Tuesday, 20 March 2018, 9:31AM

รายงานฉบับสมบูรณ์ของกิจกรรมล่าสุด

ไม่มีอะไรใหม่ตั้งแต่คุณเลือกอีกครั้งสุดท้าย

## 9. เริ่มการแก้ไขในหัวข้อต่างๆ

## 10. ส่วนของเนื้อหา การเพิ่มแหล่งข้อมูล เพิ่มกิจกรรม หรือสัญลักษณ์ไอคอนต่างๆ ดังภาพ

## 11. การอธิบายในส่วนเนื้อหา ย่อยๆของรายวิชา โดยคลิกที่สัญลักษณ์

และทำการกรอกรายละเอียดต่างๆ ดังภาพ

## ทดสอบสร้างรายวิชา

Dashboard ▶ รายวิชาทั้งหมด ▶ ทดสอบ ▶ แก้ไข บทนำ


## บทคัดย่อของ บทนำ

▶ ขยายทั้งหมด

▼ หัวไป

ชื่อหัวข้อ  ใช้ชื่อหัวข้อที่ตั้งไว้ [20March - 26March]

บทคัดย่อ ⓘ



▶ Restrict access

บันทึกการเปลี่ยนแปลง

ยกเลิก

## 12. การเพิ่มกิจกรรมลงใน แต่ละบทรายวิชา

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

## + บทนำ

แก้ไข ▾

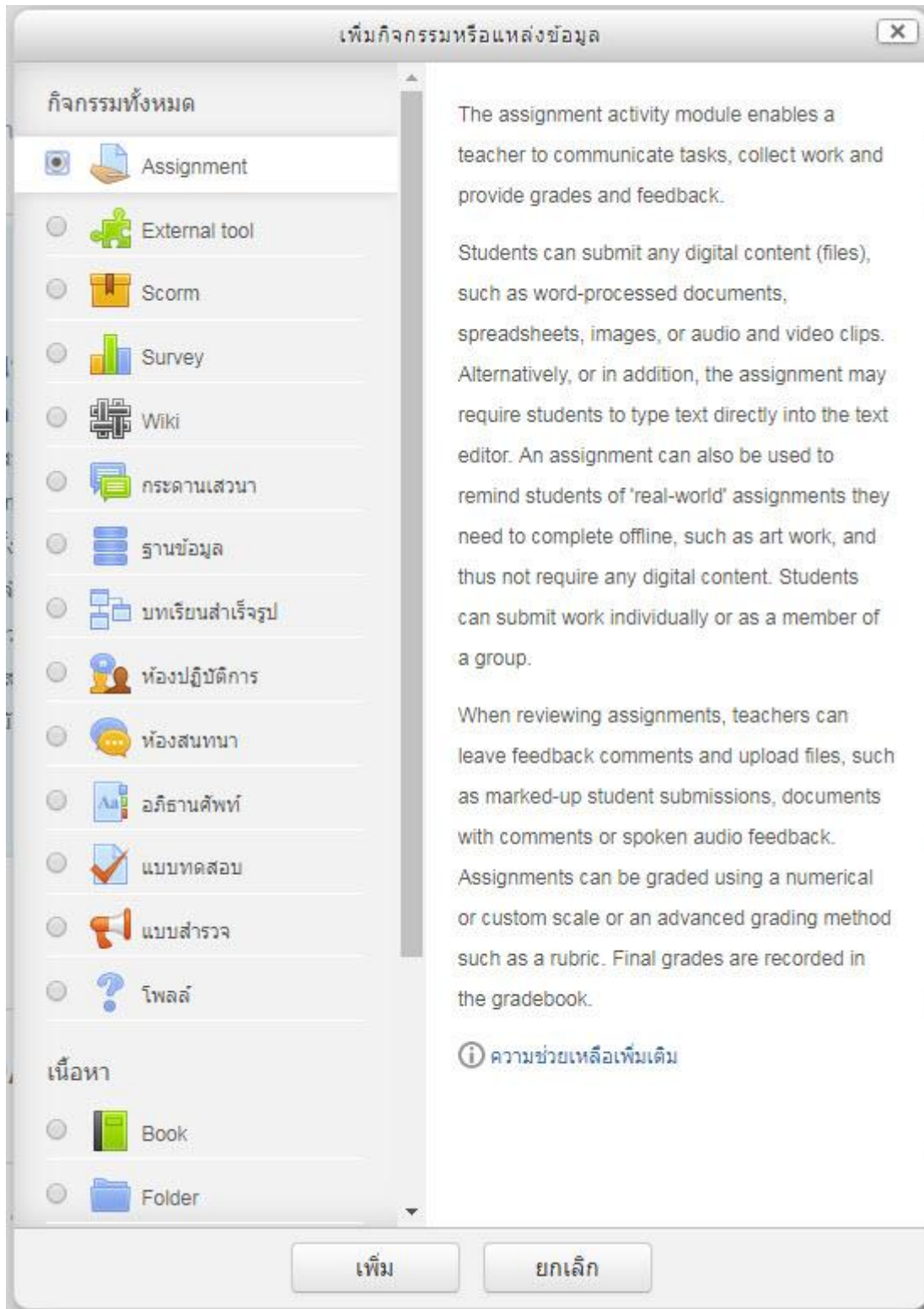
### การใช้งานระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษา

- 1.) ต้องทำการสมัครสมาชิกเพื่อเข้าสู่ระบบ โดยคลิกที่ลิงค์ "สมัครสมาชิก" แล้วกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน
  - 2.) ให้ตั้งชื่อ Username และ Password โดยใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ(พิมพ์เล็ก) หรือตัวเลขเท่านั้น  
\*\* นักศึกษาสามารถตั้ง Username เป็นรหัสนักศึกษาได้
  - 3.) เมื่อกรอกข้อมูลแล้วให้ทำตามขั้นตอนที่ระบบแนะนำต่อไปโดยการไปตรวจสอบ e-Mail ของท่าน และยืนยันการสมัครสมาชิก
- หมายเหตุ นักศึกษาควรใช้ Email ของทางมหาวิทยาลัยในการสมัคร
- \* การยืนยันการสมัครสมาชิก หากนักศึกษาไม่เจอเมลส่ตอบกลับการยืนยัน ให้นักศึกษาเช็คที่ เมล์ถังขยะ หากมีปัญหาในการสมัคร หรือยืนยัน โปรดติดต่อที่ ฝ่ายพัฒนาซอฟต์แวร์ ชั้น 5 ศูนย์คอมพิวเตอร์

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

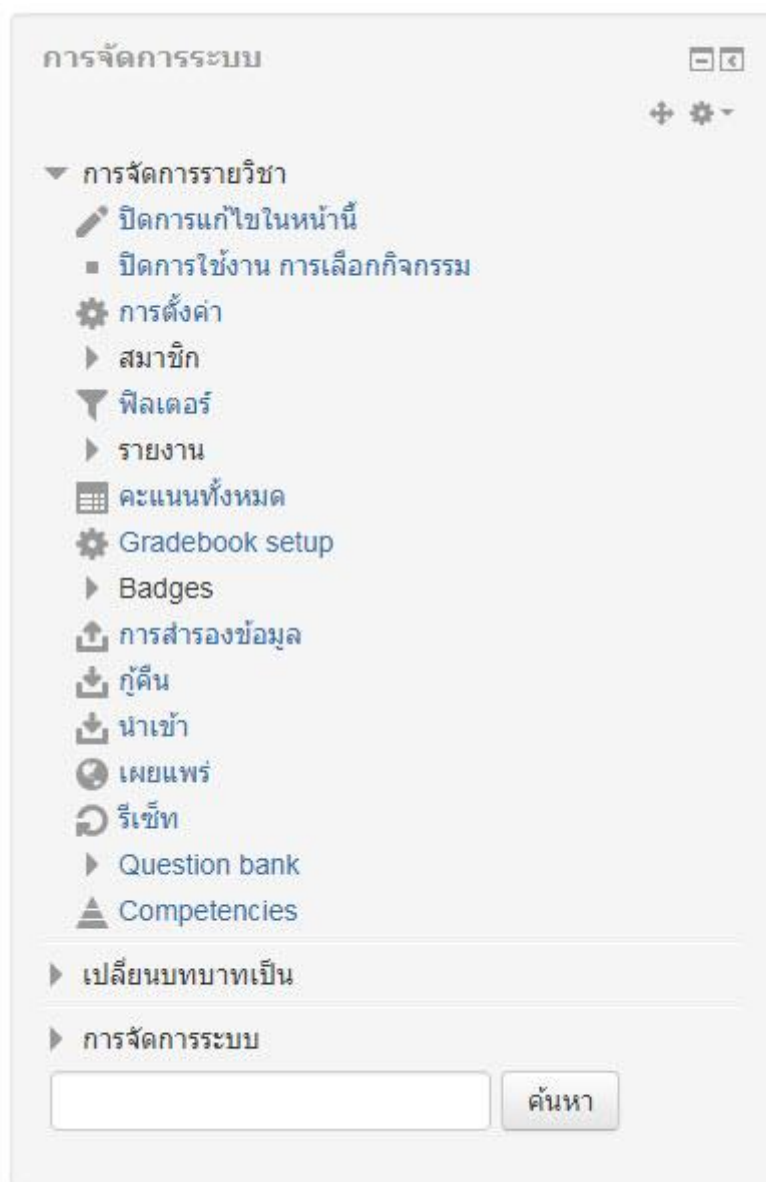


### 13. เลือกประเภทของกิจกรรมที่ต้องการเพิ่มลงไป



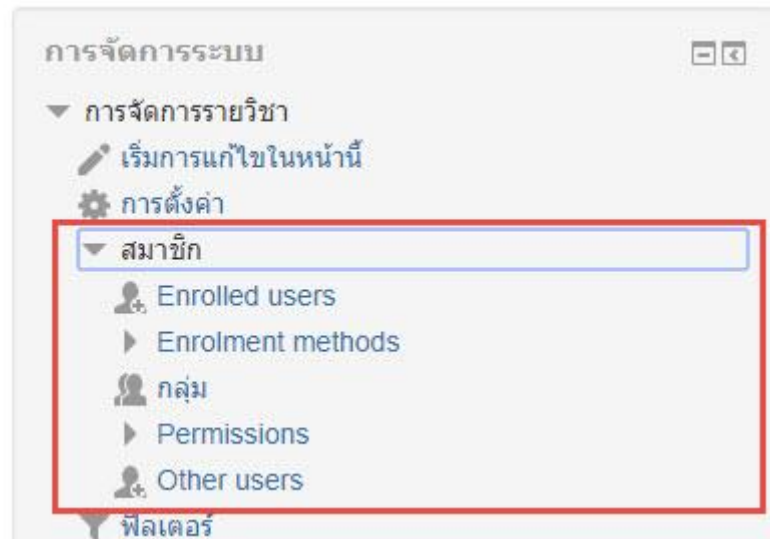
## การจัดการระบบสำหรับรายวิชา

ผู้สอนสามารถจัดการระบบเกี่ยวกับรายวิชาของตนเองได้ ที่บล็อกการจัดการระบบ เช่น การกำหนดบทบาท คณะแนบทั้งหมด กลุ่ม การสำรองข้อมูล กู้คืน นำเข้า รีเซ็ต รายงาน และคำถาม เป็นต้น ดังภาพ



### 1. กำหนดบทบาทสมาชิก

เป็นการกำหนดบทบาทหรือสิทธิของสมาชิกผู้ใช้ในรายวิชาของเราว่าเป็นผู้ใช้ที่มีสถานะอะไร เช่น Guest, Student และ Non-editing teacher โดยเข้าไปที่เมนู สมาชิก ในบล็อกการจัดการระบบ และยังแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังภาพ



โดยส่วนหลักๆ ที่ต้องใช้บ่อยๆ คือ Enrolled users จะเป็นเพิ่ม User อื่นเข้ามาเป็นผู้สอนร่วม หรือ จะเพิ่ม User เข้ามาเป็นผู้เรียน ก็ได้ แล้วแต่ท่านผู้สอนตั้งไว้ โดยที่ ถ้าตั้งเป็นแบบผู้สอนร่วม user ผู้สอนร่วมก็จะสามารถแก้ไขหรือเพิ่มเนื้อหา รายวิชาที่ท่านได้สร้างไว้ได้ ส่วนผู้เรียนที่ท่านได้เพิ่มเข้ามายังรายวิชาจะถือว่าเป็นสมาชิกของรายวิชาท่าน โดยไม่สามารถแก้ไขได้

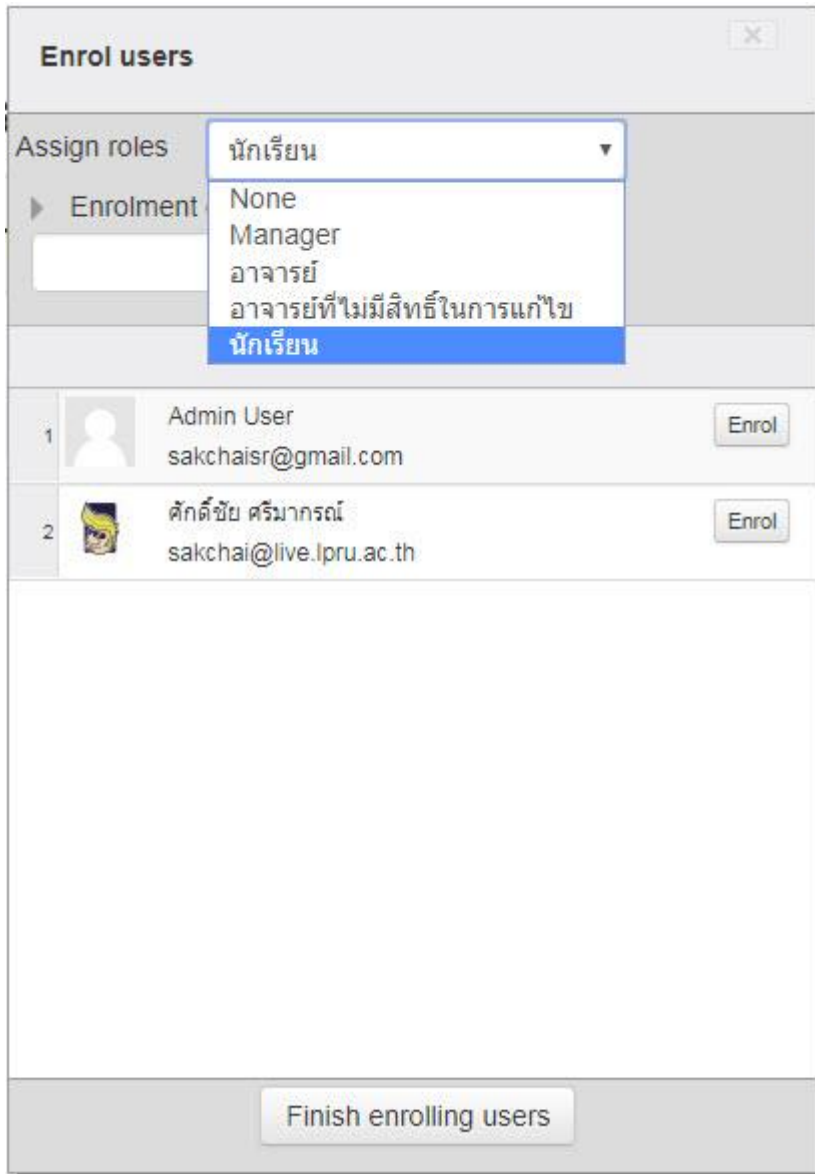
### Enrolled users

ค้นหา  Enrolment methods ทั้งหมด ▾ บทบาท ทั้งหมด ▾ กลุ่ม สมาชิกทั้ง ▾ สถานะ ทั้งหมด ▾ [ดาวน์โหลด](#) [รีเซ็ต](#) [Enrol users](#)

ชื่อ / นามสกุล * / อีเมล	เข้ามาในรายวิชาครั้งสุดท้ายเมื่อ	Roles	Groups	Enrolment methods

[Enrol users](#)

คลิกปุ่ม “Enrolled users” ทางด้านขวามือของหน้าเพจและจะปรากฏหน้าต่างขึ้นมา ให้เลือก user ที่จะเพิ่มเข้ามาเป็นผู้เรียน หรือผู้สอนร่วมได้ หรือสามารถทำการ Search หาได้ ดังภาพ



**Question bank (คลังคำถาม)** ใช้ในการสร้างและจัดการคำถามแบบต่างๆ โดยเข้าไปที่เมนู Question bank ในบล็อกการจัดการระบบ ซึ่งจะแบ่งแยกออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1.คำถาม คือการสร้างคลังคำถาม ซึ่งอาจจะสร้างไว้ในแต่ละ เพื่อเมื่อทำการสอบรวมแต่ละบท สามารถดึงคำถามทั้งหมดในแต่ละบทมารวมกัน หรือดึงบางคำถามในแต่ละบทมาสอบนักศึกษาได้ \*

2.ประเภท คือการเพิ่มประเภทของคำถาม

3.นำเข้า คือการนำเข้าคำถามจากสื่อภายนอกที่สร้างไว้แล้ว เข้ามายังรายวิชา<sup>1</sup>

4.ส่งออก คือการส่งออกคำถามที่มีในคลังคำถาม ดังภาพ



1.การสร้างคำถามในคลังคำถาม โดยทำการคลิกไปที่ปุ่ม “คำถาม” จะเห็นลักษณะดังภาพ

## Question bank

Select a category:

Default for ทดสอบ

The default category for questions shared in context 'ทดสอบ'.

Show question text in the question list

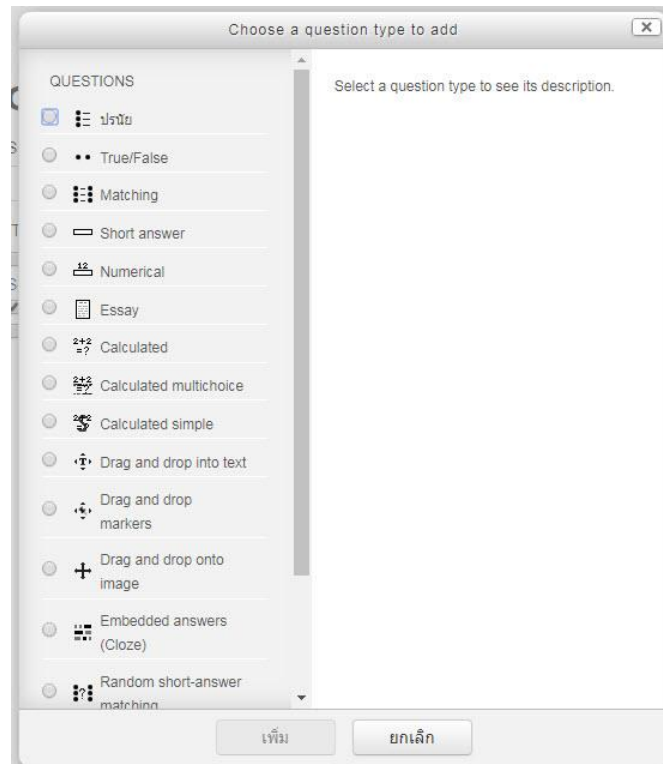
Search options

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question ...

2.ทำการคลิกปุ่ม “Create a new question” จากนั้นจะปรากฏหน้าต่างให้เลือกประเภทของคำถาม ดังภาพ



3.จากนั้นกดปุ่ม “เพิ่ม” และจะปรากฏหน้าต่างกรอกรายละเอียด ส่วนของคำถาม เพิ่มคำถามแบบปรนัย ๑

หัวข้อ

Category: Default for ทดสอบ

Question name\*: คุณต้องกรอกชื่อก่อนนี้

Question text\*

Default mark\*: 1

General feedback

คำตอบเดียวหรือหลายคำตอบ?: คำตอบเดียวเท่านั้น

สลับตำแหน่งตัวเลือก:

จำนวนตัวเลือก?: a, b, c, ...

4. ส่วนของคำตอบ แบ่งออกเป็นแบบตัวเลือก ทั้งหมด 5 ข้อ ระบุคำตอบข้อที่ถูก และเลือกคะแนนที่ได้ เป็น 100% เพียงคำตอบเดียว

▼ Answers

ตัวเลือก 1

คะแนนที่ได้ ไม่มี

Feedback

ตัวเลือก 2

คะแนนที่ได้ ไม่มี

Feedback

ตัวเลือก 3

คะแนนที่ได้ ไม่มี

Feedback

ตัวเลือก 4

คะแนนที่ได้ ไม่มี

Feedback

ตัวเลือก 5

คะแนนที่ได้ ไม่มี

Feedback

Blanks for 3 more choices

5. เสร็จแล้ว กดปุ่มบันทึกการเปลี่ยนแปลง

บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก

6. เมื่อทำการกรอกเรียบร้อยแล้ว จะได้คำถามมา 1 คำถาม จากนั้นให้สร้างคำถามใหม่ตามข้อสอบของผู้สอน โดยคลิกที่ปุ่ม “Create a new question” ดังภาพ

## Question bank

Select a category:

Default for ทดสอบ (1) ▼

The default category for questions shared in context 'ทดสอบ'.

Show question text in the question list

Search options ▼

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question ...

	คำถาม	Created by ชื่อ / นามสกุล / วันที่	Last modified by ชื่อ / นามสกุล / วันที่
<input checked="" type="checkbox"/>	สี่กักรี่เลนคืออะไร	Admin User 22March 2018, 1:30 PM	Admin User 22March 2018, 1:30 PM

With selected:

Default for ทดสอบ (1) ▼



## บทที่ 5

### สิทธิ์และการกำหนดสิทธิ์สมาชิกในรายวิชา

#### การกำหนดสิทธิ์ในรายวิชา

โดยปกติแล้วสิทธิ์ในการใช้งานระบบของผู้ใช้งานถูกแบ่งให้แตกต่างกันไปในแต่ละระดับ โดยแต่ละระดับ จะมีสิทธิ์ใช้งาน หรือร่วมกิจกรรมกับระบบได้มากน้อยต่างกัน ซึ่งระดับผู้เข้าใช้ระบบทั้งหมดมีดังนี้

5.1 ผู้ดูแลระบบ

5.2 ผู้สร้างรายวิชา

5.3 นักศึกษา

5.4 บุคคลทั่วไป

#### 5.1 ผู้ดูแลระบบ

ผู้ดูแลระบบมีสิทธิ์ดำเนินการทุกอย่างในระบบได้ เช่น การให้สิทธิ์สมาชิก การแก้ไขรูปแบบของระบบ ออกแบบโครงสร้างของระบบ สามารถเพิ่ม-ลบรายวิชาใดๆ เป็นต้น กล่าวคือ ผู้ดูแลระบบมีสิทธิ์ดำเนินการได้ในทุกส่วนของระบบ

#### 5.2 ผู้สร้างรายวิชา

ผู้สร้างรายวิชา มีสิทธิ์สร้างรายวิชา ออกแบบโครงสร้างของรายวิชา และสามารถดำเนินการได้ในทุกส่วนของรายวิชาที่ผู้สร้างรายวิชานั้นๆ ได้สร้างขึ้น เช่น ออกแบบและสร้างโครงสร้างบทเรียน, สร้างการบ้าน/ตรวจการบ้าน, สร้างบททดสอบหรือสร้างกิจกรรมอื่นๆ ที่ต้องการให้มีขึ้นในรายวิชา แต่ไม่มีสิทธิ์ดำเนินการในส่วนโครงสร้างของรายวิชาในรายวิชาที่ตนไม่ได้สร้างไม่ได้ กล่าวคือผู้สร้างรายวิชาสามารถดำเนินการเกี่ยวกับโครงสร้างในรายวิชาของตนเท่านั้น แต่ไม่มีสิทธิ์ดังกล่าวในรายวิชาอื่น ที่ผู้สร้างรายวิชาคนอื่นสร้างขึ้น

#### 5.3 นักศึกษา

นักศึกษาสามารถเข้าศึกษาในรายวิชาต่างๆในระบบได้ แต่ไม่มีสิทธิ์ดำเนินการเกี่ยวกับโครงสร้างต่างๆ สามารถเข้าร่วมเป็นสมาชิกของรายวิชาต่างๆในระบบ และสามารถร่วมทำกิจกรรมกับรายวิชาที่ตนเป็นสมาชิกได้

#### 5.4 บุคคลทั่วไป

บุคคลทั่วไปสามารถเข้าชมรายวิชาต่างๆในระบบ ที่ผู้สร้างรายวิชานั้นๆ อนุญาตสิทธิ์การเข้าชมให้กับบุคคลทั่วไปเอาไว้ แต่ไม่มีสิทธิ์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่มีอยู่ในรายวิชาพร้อมกับสมาชิก

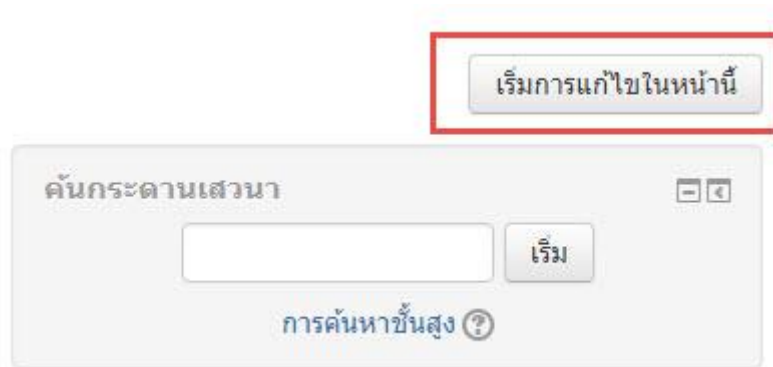
ได้ กล่าวคือบุคคลทั่วไปสามารถเข้าชมรายวิชาต่างๆในระบบได้ แต่ไม่สามารถเข้าชมรายวิชาที่ผู้สร้างไม่อนุญาตและไม่มีสิทธิ์ร่วมกิจกรรม

## บทที่ 6

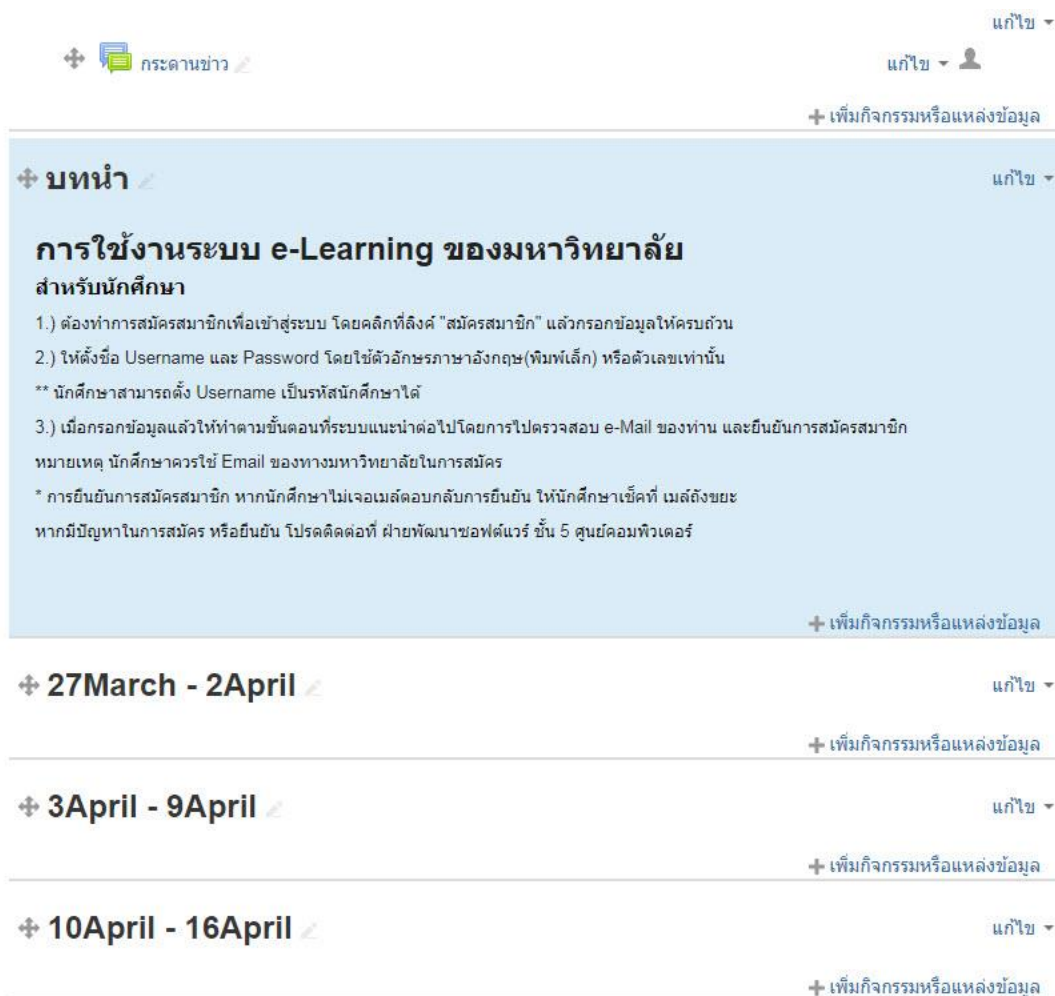
### การจัดการห้องเรียน

#### 1. การสร้างบทเรียน

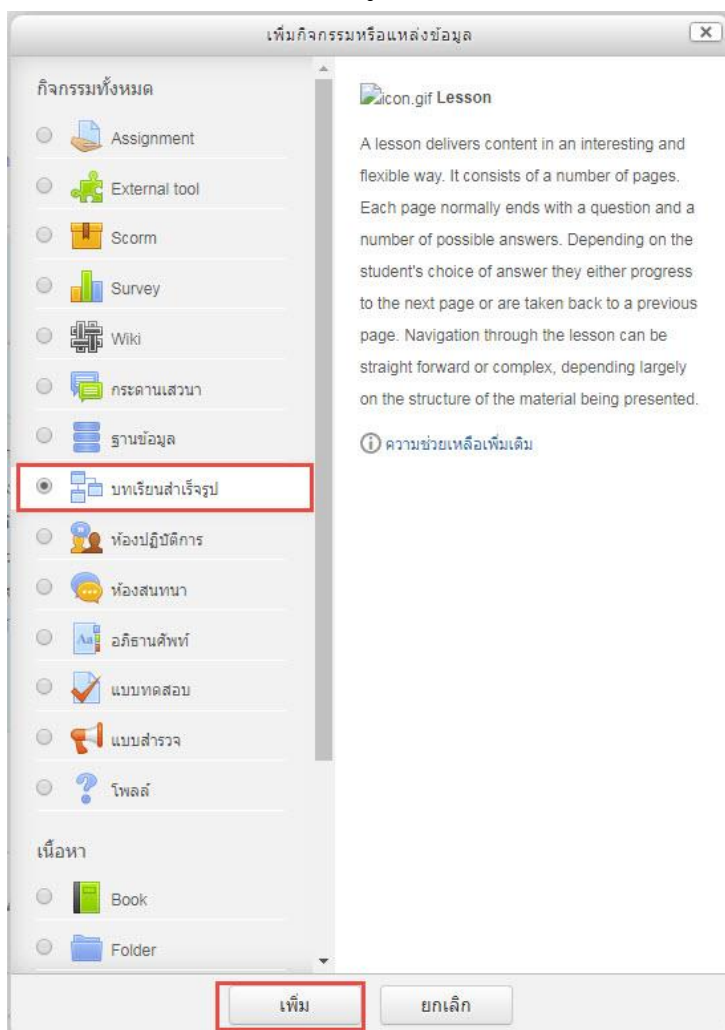
1. การเริ่มแก้ไขรายวิชา โดยคลิกปุ่ม “เริ่มการแก้ไขในหน้านี้” ซึ่งอยู่ทางด้านขวา ดังภาพ



2. จากนั้นจะปรากฏโครงหน้าของรายวิชานี้ เพื่อให้ผู้สอนสามารถทำการแก้ไขและเพิ่มได้ ดังภาพ



### 3. ทำการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป ดังภาพ



4. จากนั้นเมื่อเลือกเสร็จแล้ว ก็จะปรากฏข้อมูลที่ผู้สอนต้องทำการกรอก ดังนี้

1. ระบุชื่อบทเรียนสำเร็จรูป
2. ระบุเวลาที่ใช้ในการทำบทเรียนนี้
3. กำหนดระยะเวลาในการทำบทเรียนนี้
4. จำนวนคำตอบที่ให้เลือก
5. จำนวนคะแนนที่ให้กับบทเรียนนี้
6. ตัวเลือกในการให้คะแนน
7. ตั้งค่าควบคุมการใช้งานของบทเรียนสำเร็จรูป
8. สามารถอัปโหลด มัลติมีเดีย ใส่ในบทเรียนสำเร็จรูปนี้ได้
9. ขึ้นอยู่กับ คือ คะแนนขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้สอน
10. การตั้งค่าโมดูลปกติ โดยให้สามารถมองเห็นคำถามก่อนทำบทเรียนได้หรือไม่
11. เมื่อทำการบรรยายละเอียดทั้งหมดเสร็จสิ้น กดปุ่ม “บันทึกและกลับไปยังรายวิชา”

## เพิ่ม บทเรียนสำเร็จรูป ลงใน บทนำ

ขยายทั้งหมด

ทั่วไป

ชื่อ\*

คำอธิบาย

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, list, link, unlink, image, video, and audio.

Rich text editor content area.

แสดงคำอธิบายในหน้ารายวิชา

การแสดงผล

รายวิชาที่มีอยู่

ควบคุมการใช้งานบทเรียนสำเร็จรูป

คะแนนที่ได้

การตั้งค่าโมดูลปกติ

Restrict access

Tags

Competencies

บันทึกและกลับไปถึงรายวิชา

บันทึกและแสดงผล

ยกเลิก

คุณต้องกรอกข้อมูลในช่องที่ขึ้น \*

## บทนำ

แก้ไข

### การใช้งานระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษา

- 1.) ต้องทำการสมัครสมาชิกเพื่อเข้าสู่ระบบ โดยคลิกที่ลิงค์ "สมัครสมาชิก" แล้วกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน
- 2.) ให้ตั้งชื่อ Username และ Password โดยใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ(พิมพ์เล็ก) หรือตัวเลขเท่านั้น

\*\* นักศึกษาสามารถตั้ง Username เป็นรหัสนักศึกษาได้

- 3.) เมื่อกรอกข้อมูลแล้วให้ทำตามขั้นตอนที่ระบบแนะนำต่อไปโดยการไปตรวจสอบ e-Mail ของท่าน และยืนยันการสมัครสมาชิก  
หมายเหตุ นักศึกษาควรใช้ Email ของทางมหาวิทยาลัยในการสมัคร

\* การยืนยันการสมัครสมาชิก หากนักศึกษาไม่เจอเมลตอบกลับการยืนยัน ให้นักศึกษาเช็คที่ เมลถึงขยะ  
หากมีปัญหาในการสมัคร หรือยืนยัน โปรดติดต่อที่ ฝ่ายพัฒนาซอฟต์แวร์ ชั้น 5 ศูนย์คอมพิวเตอร์

พระเทพราชชา ครองราชย์ต่อจากสุโข

แก้ไข

เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

## พระเพทราชา ครองราชย์ต่อจากผู้ใด ๑

ดูตัวอย่าง Edit รายงาน ให้คะแนนความเรียง

พิมพ์ไว้ ขยาย

### ต้องการทำอะไรก่อนคะ

นำเข้าสู่คำถาม

เพิ่มบทใหม่

**เพิ่มสารบัญ**

เพิ่มหน้าคำถาม

5.จากนั้นกด link “เพิ่มสารบัญ” จะปรากฏหน้าต่าง ดังภาพ

### พระเพทราชา ครองราชย์ต่อจากผู้ใด ๑

▼ ย่อทั้งหมด

▼ เพิ่มสารบัญ

หัวข้อ\* พระเพทราชา ครองราชย์ต่อจากผู้ใด

เนื้อหา

พระเพทราชา ครองราชย์ต่อจากผู้ใด

จัดปุ่มสาขาให้อยู่ในแนวอนเมื่ออยู่ในโหมดแสดงสไลด์

แสดงในเมนูซ้ายหรือไม่

▼ Content 1

คำอธิบาย\* สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

ไป หน้าต่อไป

▼ Content 2

คำอธิบาย\* สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

ไป หน้านี้

▼ Content 3

คำอธิบาย\* สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ

ไป หน้านี้

▼ Content 4

คำอธิบาย\* สมเด็จพระเจ้าตากสิน

ไป หน้านี้

▼ Content 5

คำอธิบาย\* สมเด็จพระเอกาทศรถ

ไป หน้านี้

**บันทึก** ยกเลิก

คุณต้องกรอกข้อมูลในช่องที่ขึ้น \*

## การสร้างแบบทดสอบและแบบฝึกหัด

ทำการกรอกแบบทดสอบ ทำการกรอก ชื่อหัวข้อ เป็นคำถามที่ต้องการถามและส่วนของเนื้อหา ให้ใส่เหมือนกัน ส่วน Content 1 ให้ใส่คำตอบที่ถูกลงไป และ Content 2-5 ให้ใส่คำตอบที่ผิดลงไป และกดปุ่ม “เพิ่มหน้าคำถาม”

หลังจากกดปุ่ม “เพิ่มหน้าคำถาม” ระบบจะแสดงข้อความ ดังภาพ

**พระเพทราชา ครองราชย์ต่อจากผู้ใด**

ดูตัวอย่าง Edit รายงาน ให้คะแนนความเรียง

ทับไว้ ขยาย

หน้าที่แทรกเข้าไป: พระเพทราชา ครองราชย์ต่อจากผู้ใด

หัวข้อ	Page type	Jumps	Actions
พระเพทราชา ครองราชย์ต่อจากผู้ใด	สารบัญ	หน้าต่อไป หน้านี้ หน้านี้ หน้านี้	✎ ⚙ 🔍 ✕ Add a new page...

จากนั้นเลือกแถบ “ดูตัวอย่าง” ดังภาพ

**พระเพทราชา ครองราชย์ต่อจากผู้ใด**

ดูตัวอย่าง Edit รายงาน ให้คะแนนความเรียง

ดูตัวอย่าง พระเพทราชา ครองราชย์ต่อจากผู้ใด

ทับไว้ ขยาย

หน้าที่แทรกเข้าไป: พระเพทราชา ครองราชย์ต่อจากผู้ใด

หัวข้อ	Page type	Jumps	Actions
พระเพทราชา ครองราชย์ต่อจากผู้ใด	สารบัญ	หน้าต่อไป หน้านี้ หน้านี้ หน้านี้	✎ ⚙ 🔍 ✕ Add a new page...

จากนั้นจะปรากฏหน้าตัวอย่างในการเข้าใช้แบบทดสอบของ นักศึกษา ดังภาพ

**พระเพทราชา ครองราชย์ต่อจากผู้ใด**

ดูตัวอย่าง Edit รายงาน ให้คะแนนความเรียง

**พระเพทราชา ครองราชย์ต่อจากผู้ใด**

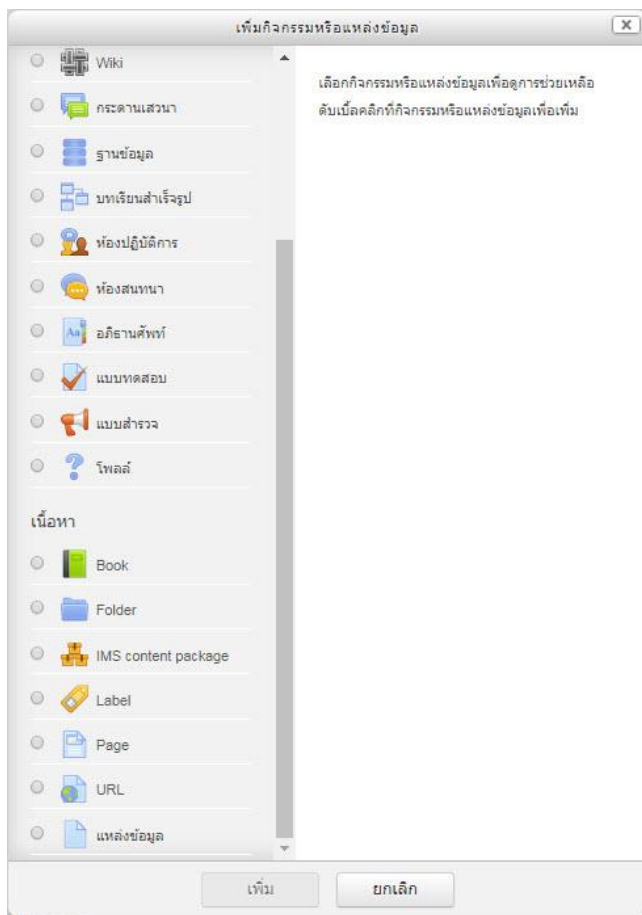
สมเด็จพระนารายณ์มหาราช    สมเด็จพระนเรศวรมหาราช    สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ    สมเด็จพระเจ้าตากสิน    สมเด็จพระเอกาทศรถ

## บทที่ 7

### การสร้างเนื้อหา

การสร้างเนื้อหา กิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

การสร้าง BOOK เป็นการสร้างเหมือนเล่มหนังสือ เพื่อให้สำหรับนักศึกษาอ่านแบบออนไลน์





ทั่วไป

ชื่อ\* กรุงเทพมหานคร

คำอธิบาย

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, etc.

การกำเนิด [แก้]

การกำเนิดอาณาจักรอยุธยาที่ได้รับการยอมรับกว้างขวางที่สุดนั้น อธิบายว่า รัฐไทยซึ่งมีศูนย์กลางอยู่ที่กรุงศรีอยุธยาในลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา เจริญขึ้นมาจากราชอาณาจักรละโว้ (ซึ่งขณะนั้นอยู่ใต้การควบคุมของเขมร) และอาณาจักรสุพรรณภูมิ แหล่งข้อมูลหนึ่งระบุว่า กลางคริสต์ศตวรรษที่ 14 เพราะภัยโรคระบาดคุกคาม สมเด็จพระเจ้าอู่ทองจึงทรงย้ายราชสำนักลงมาทางใต้ ซึ่งที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึงอันอุดมสมบูรณ์ของแม่น้ำเจ้าพระยา บนเกาะที่ล้อมรอบด้วยแม่น้ำ ซึ่งในอดีตเคยเป็นนครท่าเรือเดินทะเล ชื่อ อยุธยา (Ayothaya) หรือ อโยธยาศรีนครเทพนคร นครใหม่ที่ถูกขนานนามว่า กรุงเทพราชวราดิศรีอยุธยา ซึ่งภายหลังมักเรียกว่า กรุงศรีอยุธยา แปลว่า นครที่ไม่อาจทำลายได้

พระบริหารเทพธานี อธิบายว่า ชาวไทยเริ่มตั้งถิ่นฐานบริเวณตอนกลาง และตอนล่างของลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยามาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 18 แล้ว ทั้งยังคงเป็นที่ตั้งของเมืองสังขบุรี อโยธยา เสนาธารนคร และกัมโพชนคร ต่อมา ราวปลายพุทธศตวรรษที่ 19 อาณาจักรขอมและสุโขทัยเริ่มเสื่อมอำนาจลง พระเจ้าอู่ทองจึงได้ริเริ่มย้ายเมืองและก่อสร้างเมืองขึ้นมาใหม่โดยส่งคณะช่างก่อสร้างไปยังอินเดียและได้ออกเขียนแบบผังเมืองอโยธยามาสร้างและสถาปนาในชื่อ ว่า กรุงศรีอยุธยา

การขยายอาณาเขต [แก้]

เมื่อถึงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 14 อยุธยาที่ถูกพิจารณาว่าเป็น ชาติมหาอำนาจแข็งแกร่งที่สุดในภูมิภาคนี้แผ่นดินใหญ่ และได้เริ่มก่อความเป็นใหญ่โดยเริ่มจากการพิชิตราชอาณาจักรและนครรัฐทางเหนือ อย่างสุโขทัย กำแพงเพชร และพิษณุโลก ก่อนสิ้นสุดคริสต์ศตวรรษที่ 15 อยุธยาจึงได้เมืองพระนคร (อังกฤษ) ซึ่งเป็นมหาอำนาจของภูมิภาคในลุ่มน้ำโขงของอินโดจีนด้วย ๆ วางท้ายไปจากลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา และอยุธยากลายเป็นมหาอำนาจใหม่แทน

อย่างไรก็ดี ราชอาณาจักรอยุธยาได้เป็นรัฐที่รวมเป็นหน่วยเดียวกัน หากเป็นกาบ่ติดต่อกันของอาณาเขต (principality) ที่ปกครองตนเอง และประเทศราชที่สวามิภักดิ์ต่อพระมหากษัตริย์กรุงศรีอยุธยาภายใต้ร่มเงาแห่งอำนาจ (Circle of Power) หรือระบบมณฑล (mandala) ดังที่นักวิชาการบางฝ่ายเสนอ อาณาเขตเหล่านี้อาจปกครองโดยพระบรมวงศานุวงศ์กรุงศรีอยุธยา หรือปกครองท้องถิ่นที่มีกองทัพอิสระของตนเอง ที่มีหน้าที่ให้การสนับสนุนแก่เมืองหลวงยามสงคราม ก็ได้ อย่างไรก็ดี มีหลักฐานว่า บางครั้งก็เกิดการกบฏท้องถิ่นที่นำโดยเจ้าหรือพระมหากษัตริย์ท้องถิ่นขึ้นเพื่อตั้งตนเป็นเอกราช อยุธยาที่จำต้องปราบปราม

ด้วยวิธีซึ่งก่อการสืบราชสันตติวงศ์และระบบทุนนิยม (meritocracy) อันรุนแรง ทำให้เมื่อใดก็ตามที่การสืบราชสันตติวงศ์เป็นที่พิพาท เจ้าปกครองหัวเมืองหรือผู้สูงศักดิ์ (dignitary) ที่ทรงอำนาจจะอ้างคุณความดีของตนรวมไพร่พลและยกทัพมายังเมืองหลวงเพื่อคัดค้านตามข้อเรียกร้อง จนลงเอยด้วยรัฐประหารอันนองเลือดหลายครั้ง

ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 อยุธยาแสดงความสนใจในความสัมพันธ์หลาย ๆ ที่ซึ่งมีผลต่อเมืองท่าสำคัญ ประสิทธิภาพที่ยิ่งใหญ่ อยุธยาพยายามยกทัพไปตีเมืองหลายครั้ง แต่ไร้ผล ละครภาที่มีความเข้มแข็งทั้งทางการทูตและทางเศรษฐกิจ ด้วยได้รับการสนับสนุนทางทหารจากราชวงศ์หมิงของจีน ในต้นคริสต์ศตวรรษที่ 15 แม้ทั้งเรือแจวเหมืองแร่ราชวงศ์หมิง ได้สถาปนาฐานปฏิบัติการแห่งหนึ่งของเขาคันทิงคะ เป็นเหตุให้จีนไม่อาจยอมสูญเสียตำแหน่งยุทธศาสตร์นี้แก่รัฐอื่น ๆ ภายใต้การคุ้มครองนี้ ละครภาจึงเจริญรุ่งเรืองขึ้นเป็นหนึ่งในคู่แข่งทางการค้าที่ยิ่งใหญ่ของอยุธยา กระทั่งถูกโปรตุเกสพิชิตเมื่อ พ.ศ. 2054



กรุงศรีอยุธยา (พ.ศ. 2209) วาดโดยคริสท็อฟ อินเดิตซ์ในออกซฟอร์ดเนเธอร์แลนด์

แสดงคำอธิบายในหน้ารายวิชา

ด้วยวิธีซึ่งก่อการสืบราชสันตติวงศ์และระบบทุนนิยม (meritocracy) อันรุนแรง ทำให้เมื่อใดก็ตามที่การสืบราชสันตติวงศ์เป็นที่พิพาท เจ้าปกครองหัวเมืองหรือผู้สูงศักดิ์ (dignitary) ที่ทรงอำนาจจะอ้างคุณความดีของตนรวมไพร่พลและยกทัพมายังเมืองหลวงเพื่อคัดค้านตามข้อเรียกร้อง จนลงเอยด้วยรัฐประหารอันนองเลือดหลายครั้ง

อินเดิตซ์ในออกซฟอร์ดเนเธอร์แลนด์

ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 อยุธยาแสดงความสนใจในความสัมพันธ์หลาย ๆ ที่ซึ่งมีผลต่อเมืองท่าสำคัญ ประสิทธิภาพที่ยิ่งใหญ่ อยุธยาพยายามยกทัพไปตีเมืองหลายครั้ง แต่ไร้ผล ละครภาที่มีความเข้มแข็งทั้งทางการทูตและทางเศรษฐกิจ ด้วยได้รับการสนับสนุนทางทหารจากราชวงศ์หมิงของจีน ในต้นคริสต์ศตวรรษที่ 15 แม้ทั้งเรือแจวเหมืองแร่ราชวงศ์หมิง ได้สถาปนาฐานปฏิบัติการแห่งหนึ่งของเขาคันทิงคะ เป็นเหตุให้จีนไม่อาจยอมสูญเสียตำแหน่งยุทธศาสตร์นี้แก่รัฐอื่น ๆ ภายใต้การคุ้มครองนี้ ละครภาจึงเจริญรุ่งเรืองขึ้นเป็นหนึ่งในคู่แข่งทางการค้าที่ยิ่งใหญ่ของอยุธยา กระทั่งถูกโปรตุเกสพิชิตเมื่อ พ.ศ. 2054

แสดงคำอธิบายในหน้ารายวิชา

การแสดงผล

การตั้งค่าโมดูลปกติ

Restrict access

Tags

Competencies

บันทึกและกลับไปยังรายวิชา บันทึกและแสดงผล ยกเลิก

คุณต้องกรอกข้อมูลในช่องที่ขึ้น \*

## การใช้งานระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษา

- 1.) ต้องทำการสมัครสมาชิกเพื่อเข้าสู่ระบบ โดยคลิกที่ลิงค์ "สมัครสมาชิก" แล้วกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน
  - 2.) ให้ตั้งชื่อ Username และ Password โดยใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ(พิมพ์เล็ก) หรือตัวเลขเท่านั้น  
\*\* นักศึกษาสามารถตั้ง Username เป็นรหัสนักศึกษาได้
  - 3.) เมื่อกรอกข้อมูลแล้วให้ทำตามขั้นตอนที่ระบบแนะนำต่อไปโดยการไปตรวจสอบ e-Mail ของท่าน และยืนยันการสมัครสมาชิก
- หมายเหตุ นักศึกษาควรใช้ Email ของทางมหาวิทยาลัยในการสมัคร
- \* การยืนยันการสมัครสมาชิก หากนักศึกษาไม่เจอเมลล์ตอบกลับการยืนยัน ให้นักศึกษาเช็คที่ เมลล์ถึงขยะ หากมีปัญหาในการสมัคร หรือยืนยัน โปรดติดต่อที่ ฝ่ายพัฒนาซอฟต์แวร์ ชั้น 5 ศูนย์คอมพิวเตอร์

พระเพทราชา ครงราชย์ต่อจากผู้ใด แก้ไข

ประวัติศาสตร์กรุงศรีอยุธยา แก้ไข

จยกพระราชประวัติของพระมหากษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา ที่โดดเด่น 1 พระองค์

88888 แก้ไข

55555 แก้ไข

**กรุงศรีอยุธยา** แก้ไข

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

### การสร้างโฟลเดอร์ไว้สำหรับให้ดาวน์โหลดเอกสาร

เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

Wiki

กระดานเสวนา

ฐานข้อมูล

บทเรียนสำเร็จรูป

ห้องปฏิบัติการ

ห้องสนทนา

อภิธานศัพท์

แบบทดสอบ

แบบสำรวจ

โพลล์

เนื้อหา

Book

**Folder**

IMS content package

Label

Page

URL

แหล่งข้อมูล

The folder module enables a teacher to display a number of related files inside a single folder, reducing scrolling on the course page. A zipped folder may be uploaded and unzipped for display, or an empty folder created and files uploaded into it.

A folder may be used

- For a series of files on one topic, for example a set of past examination papers in pdf format or a collection of image files for use in student projects
- To provide a shared uploading space for teachers on the course page (keeping the folder hidden so that only teachers can see it)

① ความช่วยเหลือเพิ่มเติม

เพิ่ม ยกเลิก

## เพิ่ม Folder ลงใน บทหน้า

ทั่วไป

รายงานทั้งหมด

ชื่อ\* ดาวโหลดไฟล์เอกสาร

คำอธิบาย

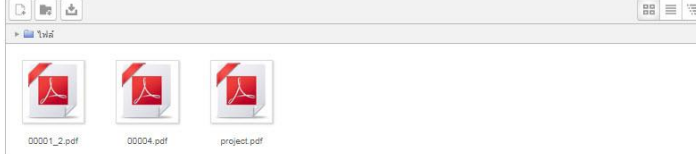
ดาวโหลดไฟล์เอกสาร

แสดงคำอธิบายในหน้ารายวิชา

Content

ไฟล์

ขนาดไฟล์สำหรับไฟล์ใหม่ ไม่จำกัด



Display folder contents On a separate page

Show subfolders expanded

Show download folder button

Show subfolders expanded

Show download folder button

การตั้งค่าโมดูลปกติ

Restrict access

Tags

Competencies

บันทึกและกลับไปยังรายวิชา บันทึกและแสดงด ออกเล็ก

คุณต้องการข้อมูลเพิ่มเติมใช่ไหม

## การใช้งานระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษา

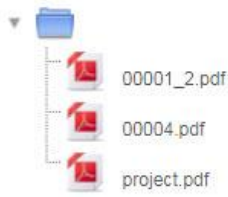
- 1.) ต้องทำการสมัครสมาชิกเพื่อเข้าสู่ระบบ โดยคลิกที่ลิงค์ "สมัครสมาชิก" แล้วกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน
  - 2.) ให้ตั้งชื่อ Username และ Password โดยใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ(พิมพ์เล็ก) หรือตัวเลขเท่านั้น  
\*\* นักศึกษาสามารถตั้ง Username เป็นรหัสนักศึกษาได้
  - 3.) เมื่อกรอกข้อมูลแล้วให้ทำตามขั้นตอนที่ระบบแนะนำต่อไปโดยการไปตรวจสอบ e-Mail ของท่าน และยืนยันการสมัครสมาชิก  
หมายเหตุ นักศึกษาควรใช้ Email ของทางมหาวิทยาลัยในการสมัคร
- \* การยืนยันการสมัครสมาชิก หากนักศึกษาไม่เจอเมลตอบกลับการยืนยัน ให้นักศึกษาเช็คที่ เมล์ถังขยะ หากมีปัญหาในการสมัคร หรือยืนยัน โปรดติดต่อที่ ฝ่ายพัฒนาซอฟต์แวร์ ชั้น 5 ศูนย์คอมพิวเตอร์

	พระเพทราชา ครงราชย์ต่อจากผู้ใด	แก้ไข
	ประวัติศาสตร์กรุงศรีอยุธยา	แก้ไข
จงยกพระราชประวัติของพระมหากษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา ที่โดดเด่น 1 พระองค์		
	88888	แก้ไข
	55555	แก้ไข
	กรุงศรีอยุธยา	แก้ไข
	ดาวโหลดไฟล์เอกสาร	แก้ไข

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

# ดาวน์โหลดไฟล์เอกสาร

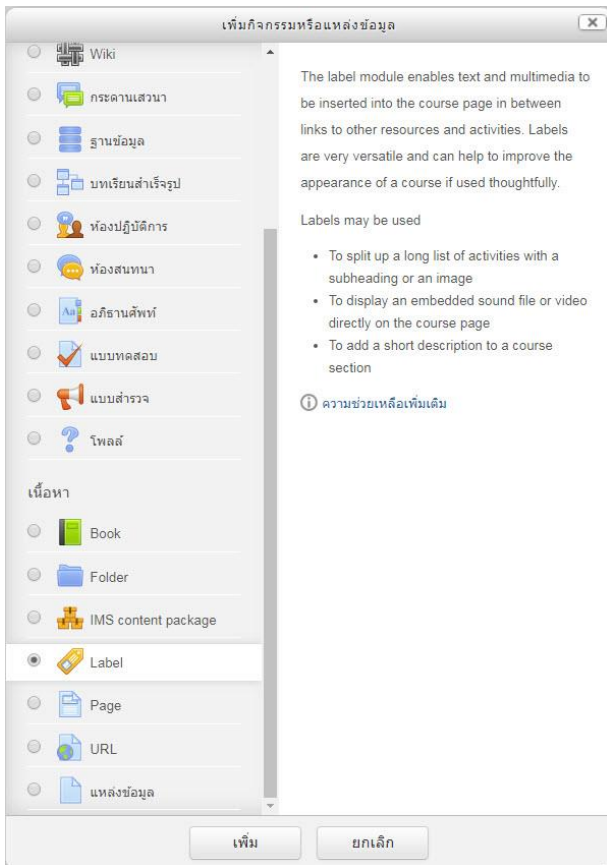
ดาวน์โหลดไฟล์เอกสาร



Download folder

แก้ไข

## การสร้างเนื้อหาแบบ Label



## 🔗 กำลังแก้ไข Label ใน บทนำ

▶ ขยายทั้งหมด

▼ ทัวไป

Label text

การเสียดวงศรียุทธยาคครั้งทีหนึ่ง

เริ่มตั้งแตกลางคริสต์ศตวรรษที่ 16 ราชอาณาจักรอยุธยาถูกราชวงศ์ดองอุโฆมตีหลายครั้ง สงครามครั้งแรกคือ สงครามพระเจ้าตะเบ็งชเวตี้ เมื่อ พ.ศ. 2091-92 แต่ล้มเหลว การรุกรานครั้งที่สองของราชวงศ์ดองอุ หรือเรียกว่า "สงครามช้างเผือก" สมัยพระมหาจักรพรรดิ เมื่อ พ.ศ. 2106 พระเจ้าบุเรงนองทรงบังคับให้สมเด็จพระมหาจักรพรรดิยอมจำนน พระบรมวงศานุวงศ์ทรงถูกพาไปยังกรุงอังวะ และสมเด็จพระมหิตรา พระราชโอรสองค์โต ทรงได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าประเทศราช<sup>[14][15]</sup> เมื่อ พ.ศ. 2111 ราชวงศ์ดองอุรุกรานอีกเป็นครั้งที่สาม และสามารถยึดกรุงศรีอยุธยาได้ในปีต่อมา หนนี้พระเจ้าบุเรงนองทรงแต่งตั้งสมเด็จพระมหาธรรมราชาธิราชเป็นเจ้าประเทศราช

▶ การตั้งค่าโมดูลปกติ

▶ Restrict access

▶ Tags

▶ Competencies

บันทึกและกลับไปยังรายวิชา

ยกเลิก



### การเสียดวงศรียุทธยาคครั้งทีหนึ่ง

เริ่มตั้งแตกลางคริสต์ศตวรรษที่ 16 ราชอาณาจักรอยุธยาถูกราชวงศ์ดองอุโฆมตีหลายครั้ง สงครามครั้งแรกคือ สงครามพระเจ้าตะเบ็งชเวตี้ เมื่อ พ.ศ. 2091-92 แต่ล้มเหลว การรุกรานครั้งที่สองของราชวงศ์ดองอุ หรือเรียกว่า "สงครามช้างเผือก" สมัยพระมหาจักรพรรดิ เมื่อ พ.ศ. 2106 พระเจ้าบุเรงนองทรงบังคับให้สมเด็จพระมหาจักรพรรดิยอมจำนน พระบรมวงศานุวงศ์ทรงถูกพาไปยังกรุงอังวะ และสมเด็จพระมหิตรา พระราชโอรสองค์โต ทรงได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าประเทศราช<sup>[14][15]</sup> เมื่อ พ.ศ. 2111 ราชวงศ์ดองอุรุกรานอีกเป็นครั้งที่สาม และสามารถยึดกรุงศรีอยุธยาได้ในปีต่อมา หนนี้พระเจ้าบุเรงนองทรงแต่งตั้งสมเด็จพระมหาธรรมราชาธิราชเป็นเจ้าประเทศราช

แก้ไข ▼

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

## การสร้างเนื้อหาแบบ Page

The screenshot shows the Moodle content creation interface. On the left, a sidebar lists content types: Book, Folder, IMS content package, Label, Page (highlighted with a red box), URL, and แหล่งข้อมูล. At the bottom, two buttons are visible: 'เพิ่ม' (Add) and 'ยกเลิก' (Cancel), with 'เพิ่ม' also highlighted by a red box.

- To embed several videos or sound files together with some explanatory text

❗ ความช่วยเหลือเพิ่มเติม

### เพิ่ม Page ลงใน บทนำ

▼ ทัวไป

ชื่อ\* กรุงเทพมหานคร

คำอธิบาย

The screenshot shows the 'คำอธิบาย' (Description) text editor. It contains the following text:

กรุงเทพมหานครเป็นเกาะซึ่งมีแม่น้ำสามสายล้อมรอบ ได้แก่ แม่น้ำปาลีทางทิศตะวันออก, แม่น้ำเจ้าพระยาทางทิศตะวันตกและทิศใต้ และแม่น้ำพรหิวทางทิศเหนือ เดิมทีบริเวณนี้ไม่มีสภาพเป็นเกาะ แต่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงดำริให้ขุดคูเชื่อมแม่น้ำทั้งสามสาย เพื่อให้เป็นปราการธรรมชาติป้องกันข้าศึก ที่ตั้งกรุงเทพมหานครยังอยู่ห่างจากอ่าวไทยไม่มากนัก ทำให้กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางการค้ากับชาวต่างประเทศ และอาจถือว่าเป็น "เมืองท่าคอนัน" เนื่องจากเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภูมิภาค มีสินค้ากว่า 40 ชนิดจากสงครามและรัฐบรรณาการ แม้ว่าตัวเมืองจะไม่ติดทะเลก็ตาม

มีการประเมินว่า ราว พ.ศ. 2143 กรุงเทพมหานครมีประชากรประมาณ 300,000 คน และอาจสูงถึง 1,000,000 คน ราว พ.ศ. 2243 บางครั้งมีผู้เรียกกรุงเทพมหานครว่า "เวนิสแห่งตะวันออก"

ปัจจุบันบริเวณนี้เป็นส่วนหนึ่งของอำเภอพระนครกรุงเทพฯ จังหวัดพระนครกรุงเทพฯ ที่ซึ่งที่เคยเป็นเมืองหลวงของประเทศไทยนั้น คือ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครคีรีอยุธยา ด้านตะวันตกยังถูกตั้งขึ้นใหม่ห่างจากกรุงเก่าไปเพียงไม่กี่กิโลเมตร

แสดงคำอธิบายในหน้ารายวิชา

▼ Content

Page content\*

The screenshot shows the 'Page content' text editor. It contains the following text:

อย่างไรก็ดี ราชอาณาจักรอยุธยาได้เป็นรัฐที่รวมเป็นหน่วยเดียวกัน หากเป็นการประดิษฐ์คิดค้นของอาณาจักร (principality) ที่ปกครองตนเอง และประเทศราชที่สวามิภักดิ์คือพระมหากษัตริย์อยุธยาภายใต้บริบทแห่งอำนาจ (Circle of Power) หรือระบบเมณฑล (mandala) ดังที่นักวิชาการบางฝ่ายเสนอ<sup>[1]</sup> อาณาเขตเหล่านี้อาจปกครองโดยพระบรมวงศานุวงศ์กรุงศรีอยุธยา หรือผู้ปกครองท้องถิ่นที่มีกองทัพอิสระของตนเอง ที่มีหน้าที่ให้การสนับสนุนแก่เมืองหลวงยามสงคราม ก็ได้ อย่างไรก็ตาม มีหลักฐานว่า บางครั้งก็เกิดการกบฏท้องถิ่นที่นำโดยเจ้าหรือพระมหากษัตริย์ท้องถิ่นขึ้นเพื่อตั้งตนเป็นเอกราช อยุธยาที่จำต้องปราบปราม

ด้วยรัฐซึ่งกฎการสืบราชสันตติวงศ์และในทัศนคติธรรมเนียม (meritocracy) อันรุนแรง ทำให้เมื่อใดก็ตามที่การสืบราชสันตติวงศ์เป็นที่พิพาท เจ้าปกครองหัวเมืองหรือผู้สูงศักดิ์ (dignitary) ที่ทรงอำนาจจะอ้างคุณความดีของตนรวบรวมไพร่พลและยกทัพมายังเมืองหลวงเพื่อกดดันตามข้อเรียกร้อง จนลงเอยด้วยรัฐประหารอันนองเลือดหลายครั้ง<sup>[2]</sup>

ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 อยุธยาแสดงความสนใจในความสัมพันธ์หลาย ที่ซึ่งจะยกเมืองท่าสำคัญ ประชันความเป็นใหญ่ อยุธยาพยายามยกทัพไปตีและยกหลายครั้ง แต่ไร้ผล มลละกามีความเข้มแข็งทั้งทางการทูตและทางเศรษฐกิจ ด้วยได้รับการสนับสนุนทางทหารจากราชวงศ์หมิงของจีน ในต้นคริสต์ศตวรรษที่ 15 แม้ทัพเรือเจ๋งเหอแห่งราชวงศ์หมิง ได้สถาปนาฐานปฏิบัติการแห่งหนึ่งของเขายี่นที่มละกา เป็นเหตุให้จีนไม่อาจยอมสูญเสียตำแหน่งยุทธศาสตร์นี้แก่รัฐอื่น ๆ ภายใต้การคุ้มครองนี้ มลละกาจึงเจริญรุ่งเรืองขึ้นเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้าที่ยิ่งใหญ่ของอยุธยา กระทั่งถูกโปรตุเกสพิชิตเมื่อ พ.ศ. 2054<sup>[13]</sup>

▶ การแสดงผล

▶ การตั้งค่าโมดูลปกติ

▶ Restrict access

▶ Tags

▶ Competencies

บันทึกและกลับไปยังรายวิชา

บันทึกและแสดงผล

ยกเลิก

คุณต้องการข้อมูลเพิ่มเติมของที่นี่ \*

✚ กรุงเทพมหานคร

✚ ดาวนโหลดไฟล์เอกสาร

✚

**การเสียดวงศรียุทธยาดั้งที่หนึ่ง**

เริ่มตั้งแต่กลางคริสต์ศตวรรษที่ 16 ราชอาณาจักรอยุธยาถูกราชวงศ์ตองอูโจมตีหลายครั้ง สงครามครั้งแรกคือ สงครามพระเจ้าตะเบ็งชเวตี้ เมื่อ พ.ศ. 2091-92 แต่ล้มเหลว การรุกราน ครั้งที่สองของราชวงศ์ตองอู หรือเรียกว่า "สงครามข้างเผือก" สมัยพระมหาจักรพรรดิ เมื่อ พ.ศ. 2106 พระเจ้าบุเรงนองทรงบังคับให้สมเด็จพระมหาจักรพรรดิยอมจำนน พระบรมวงศานุวงศ์ทรงถูกพาไปยังกรุงอังวะ และสมเด็จพระนเรศวรมหาราช พระราชโอรสองค์โต ทรงได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าประเทศราช<sup>[14][15]</sup> เมื่อ พ.ศ. 2111 ราชวงศ์ตองอูรุกรานอีกครั้งเป็นครั้งที่สาม และสามารถยึดกรุงศรีอยุธยาได้ในปีต่อมา หนนี้พระเจ้าบุเรงนองทรงแต่งตั้งสมเด็จพระมหาธรรมราชาธิราชเป็นเจ้าประเทศราช

✚ กรุงเทพมหานคร

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

## กรุงศรีอยุธยา

### การกำเนิด [แก้]

การกำเนิดอาณาจักรอยุธยาที่ได้รับการยอมรับกันกว้างขวางที่สุดนั้น อธิบายว่า รัฐไทยซึ่งมีศูนย์กลางอยู่ที่กรุงศรีอยุธยาในลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา เจริญขึ้นมาจากราชอาณาจักรละโว้ (ซึ่งขณะนั้นอยู่ใต้การควบคุมของเขมร) และอาณาจักรสุพรรณภูมิ แหล่งข้อมูลหนึ่งระบุว่า กลางคริสต์ศตวรรษที่ 14 เพราะภัยโรคระบาดคุกคาม สมเด็จพระเจ้าอู่ทองจึงทรงย้ายราชสำนักลงไปทางใต้ ยังที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึงอันอุดมสมบูรณ์ของแม่น้ำเจ้าพระยา บนเกาะที่ล้อมรอบด้วยคูน้ำ ซึ่งในอดีตเคยเป็นนครท่าเรือเดินทะเล ชื่อ *อโยธยา* (Ayothaya) หรือ อโยธยาศรีรามเทพนคร นครใหม่ที่ถูกขนานนามว่า *กรุงเทพทวารวดีศรีอยุธยา* ซึ่งภายหลังมักเรียกว่า กรุงศรีอยุธยา แปลว่า นครที่ไม่อาจทำลายได้<sup>[9]</sup>

พระนเรศวรมหาราช อธิบายว่า ชาวไทยเริ่มตั้งถิ่นฐานบริเวณตอนกลาง และตอนล่างของลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยามาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 18 แล้ว ทั้งยังเคยเป็นที่ตั้งของเมืองสิงขรบุรี อโยธยา เสนาราชนคร และกัมโพชนคร<sup>[10]</sup> ต่อมา ราวปลายพุทธศตวรรษที่ 19 **อาณาจักรขอม**และสุโขทัยเริ่มเสื่อมอำนาจลง พระเจ้าอู่ทองจึงริเริ่มย้ายเมืองและก่อสร้างเมืองขึ้นมากใหม่โดยสละตำแหน่งก่อสร้างไปยังอันเดียและได้ลอกเลียนแบบผังเมืองอโยธยามาสร้างและสถาปนาใหม่ชื่อว่า *กรุงศรีอยุธยา*<sup>[10]</sup>

### การขยายอาณาเขต [แก้]

เมื่อถึงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 14 อยุธยาถูกพิจารณาว่าเป็น ขาคิมหาอำนาจแข็งแกร่งที่สุดในอาณาเขตแผ่นดินใหญ่ และได้เริ่มครองความเป็นใหญ่โดยเริ่มจากการพิชิตราชอาณาจักรและนครรัฐทางเหนือ อย่างสุโขทัย กำแพงเพชรและพิษณุโลก ก่อนสิ้นศตวรรษที่ 15 อยุธยาโจมตีเมืองพระนคร (อังกอร์) ซึ่งเป็นมหาอำนาจของภูมิภาคในอดีต อิทธิพลของอังกอร์ค่อย ๆ จางหายไปจากลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา และอยุธยากลายมาเป็นมหาอำนาจใหม่แทน

อย่างไรก็ดี ราชอาณาจักรอยุธยาไม่ได้เป็นรัฐที่รวมเป็นหน่วยเดียวกัน หากเป็นการปะติดปะต่อของอาณาเขต (principality) ที่ปกครองตนเอง และประเทศราชที่สามัคคีต่อพระมหากษัตริย์กรุงศรีอยุธยาได้บริมเขตแห่งอำนาจ (Circle of Power) หรือระบวมณฑล (mandala) ตั้งที่นิกษิการางฝ่ายเสมอ<sup>[11]</sup> อาณาเขตเหล่านี้ อาจปกครองโดยพระบรมวงศานุวงศ์กรุงศรีอยุธยา หรือผู้ปกครองท้องถิ่นที่มีกองทัพอิสระของตนเอง ที่มีหน้าที่ให้การสนับสนุนแก่เมืองหลวงยามสงคราม ก็ได้ อย่างไรก็ตาม บางครั้งก็เกิดการกบฏท้องถิ่นที่นำโดยเจ้าหรือพระมหากษัตริย์ท้องถิ่นขึ้นเพื่อตั้งตนเป็นเอกราช อยุธยาที่จำต้องปราบปราม

ด้วยวิธีซึ่งถูกการสืบราชสันตติวงศ์และมโนทัศน์คุณธรรมนิยม (meritocracy) อันรุนแรง ทำให้เมื่อใดก็ตามที่การสืบราชสันตติวงศ์เป็นที่พิพาท เจ้าปกครองหัวเมืองหรือผู้สูงศักดิ์ (stagnitary) ที่ทรงอำนาจจะอ้างคุณความดีของตนบรรพบุรุษและยกทัพมายังเมืองหลวงเพื่อตัดสินตามข้อเรียกร้อง จนลงเอยด้วยรัฐประหารอันนองเลือดหลายครั้ง<sup>[12]</sup>

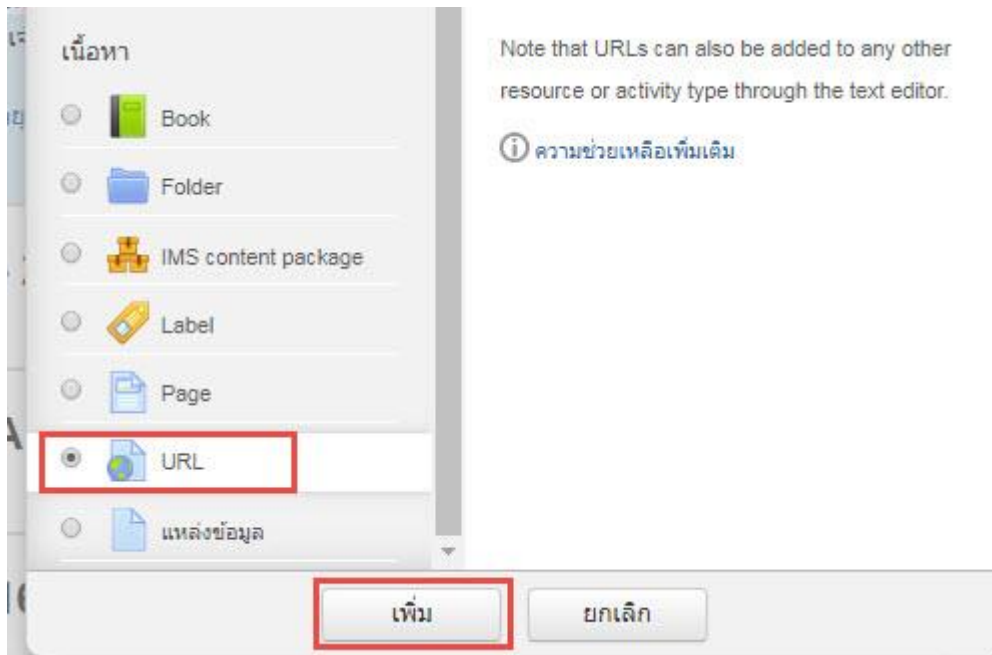
ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 อยุธยาแสดงความสนใจในความสมรหลว ที่ซึ่งระบวมณฑลกำลังสูญหาย ประสิทธิภาพใหญ่ อยุธยาพยายามยกทัพไปตีและทำลายหลายครั้ง แต่ไร้ผล และละทิ้งความเข้มแข็งทั้งทางการทูตและทางเศรษฐกิจ ด้วยได้รับการสนับสนุนทางการจากราชวงศ์หมิงของจีน ในต้นคริสต์ศตวรรษที่ 15 เมื่อกษัตริย์เจ้าเมืองแห่งราชวงศ์หมิง ได้สถาปนาฐานปฏิบัติการณ์แห่งหนึ่งขงอยุธยาขึ้นที่ทะเลสาบ เป็นเหตุให้จีนไม่อาจยอมสูญเสียตำแหน่งยุทธศาสตร์นี้แก่รัฐอื่น ๆ ภายใต้การคุ้มครองนี้ มะละกาจึงเจริญรุ่งเรืองขึ้นเป็นหนึ่งในคู่แข่งทางการค้าที่ยิ่งใหญ่ของอยุธยา กระทั่งถูกโปรตุเกสพิชิตเมื่อ พ.ศ. 2054<sup>[13]</sup>



กรุงศรีอยุธยา (พ.ศ. 2209) วาดโดยริชาร์ด อินเดอวีนออกของนอร์แมนดี

แก้ไขครั้งสุดท้าย: Thursday, 22 March 2018, 3:33PM

## การสร้างเนื้อหาแบบ URL



### เพิ่ม URL ลงใน บทนำ

ขยายทั้งหมด

ทั่วไป

ชื่อ\*

External URL\*

คำอธิบาย

อาณาจักรอยุธยา เป็นอาณาจักรของชนชาติไทยในลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาในช่วง พ.ศ. 1893 ถึง พ.ศ. 2310 มีกรุงศรีอยุธยาเป็นศูนย์กลางอำนาจหรือราชธานี ทั้งยังมีความสัมพันธ์ทางการค้ากับหลายชาติ จนถือได้ว่าเป็นศูนย์กลางการค้าในระดับนานาชาติ<sup>[3]</sup> เช่น จีน เวียดนาม อินเดีย ญี่ปุ่น เปอร์เซีย รวมทั้งชาติตะวันตก เช่น โปรตุเกส สเปน เนเธอร์แลนด์ (ฮอลันดา) และฝรั่งเศส ซึ่งในช่วงเวลาหนึ่งเคยสามารถขยายอาณาเขตประเทศราชถึงรัฐฉานของพม่า อาณาจักรล้านนา มณฑลยูนนาน อาณาจักรล้านช้าง อาณาจักรขอม และคาบสมุทรมลายูในปัจจุบัน

แสดงคำอธิบายในหน้ารายวิชา

การแสดงผล

URL variables

การตั้งค่าโมดูลปกติ

Restrict access

Tags

Competencies




## การเสียดังศรีอยุธยาครั้งที่หนึ่ง

เริ่มตั้งแต่กลางคริสต์ศตวรรษที่ 16 ราชอาณาจักรอยุธยาถูกราชวงศ์ตองอูโจมตีหลายครั้ง สงครามครั้งแรกคือ สงครามพระเจ้าตะเบ็งชเวตี้ เมื่อ พ.ศ. 2091-92 แต่ล้มเหลว การรุกรานครั้งที่สองของราชวงศ์ตองอู หรือเรียกว่า "สงครามช้างเผือก" สมัยพระมหาจักรพรรดิ เมื่อ พ.ศ. 2106 พระเจ้าบุเรงนองทรงบังคับให้สมเด็จพระมหาจักรพรรดิยอมจำนน พระบรมวงศานุวงศ์ทรงถูกพาไปยังกรุงอังวะ และสมเด็จพระมหิตรา พระราชโอรสองค์โต ทรงได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าประเทศราช<sup>[14][15]</sup> เมื่อ พ.ศ. 2111 ราชวงศ์ตองอูรุกรานอีกครั้งเป็นครั้งที่สาม และสามารถยึดกรุงศรีอยุธยาได้ในปีต่อมา หนนี้พระเจ้าบุเรงนองแต่งตั้งสมเด็จพระมหาธรรมราชาเป็นเจ้าประเทศราช

✚  กรุงศรีอยุธยา ✎

แก้ไข ▾

✚  อาณาจักรอยุธยา ✎

แก้ไข ▾

✚ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล



วิกิพีเดีย  
สารานุกรมเสรี

หน้าหลัก  
ถามคำถาม  
บทความคัดสรร  
บทความคุณภาพ  
เหตุการณ์ปัจจุบัน  
ส่งบทความ

มีส่วนร่วม  
เกี่ยวกับวิกิพีเดีย  
ตลาดประชาคม  
เปลี่ยนแปลงล่าสุด  
หน้าติดต่อก่อน  
บริจาคให้วิกิพีเดีย  
คำอธิบาย

เครื่องมือ  
หน้าที่ลิงก์มา  
การเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง  
สปีโหลตไฟล์  
หน้าที่พิเศษ  
ลิงก์ถาวร  
สารสนเทศหน้า  
สิ่งนี้ใน วิกิสนเทศ  
อ้างอิงบทความนี้

พิมพ์/ส่งออก  
สร้างหนังสือ  
ดาวน์โหลดเป็น PDF  
รวมพร้อมพิมพ์  
ในโครงการอื่น

บทความ **คุย**

เนื้อหา

แก้ไข

ประวัติ

ค้นหา วิกิพีเดีย

[ปิด]

## อาณาจักรอยุธยา

จากวิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี

*"กรุงศรีอยุธยา" เปลี่ยนทางมาที่นี่ สำหรับธนาคาร ดูที่ ธนาคารกรุงศรีอยุธยา*

*สำหรับความหมายอื่น ดูที่ อยุธยา ระวังสับสนกับ อโยธยา*

**อาณาจักรอยุธยา** เป็นอาณาจักรของชนชาติไทยในลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาในช่วง พ.ศ. 1893 ถึง พ.ศ. 2310 มีกรุงศรีอยุธยาเป็นศูนย์กลางอำนาจหรือราชธานี ทั้งยังมีความสัมพันธ์ทางการค้ากับหลายชาติ จนถือว่าเป็นศูนย์กลางการค้าในระดับนานาชาติ<sup>[3]</sup> เช่น จีน เวียดนาม อินเดีย ญี่ปุ่น เปอร์เซีย รวมทั้งชาติตะวันตก เช่น โปรตุเกส สเปน เนเธอร์แลนด์ (ฮอลันดา) และฝรั่งเศส ซึ่งในช่วงเวลาหนึ่งเคยสามารถขยายอาณาเขตประเทศราชถึงรัฐฉานของพม่า อาณาจักรล้านนา มณฑลยูนนาน อาณาจักรล้านช้าง อาณาจักรขอม และคาบสมุทรมลายูในปัจจุบัน<sup>[4]</sup>

### เนื้อหา [ซ่อน]

- กรุงศรีอยุธยา
- ประวัติ
  - การกำเนิด
  - การขยายอาณาเขต
  - การเสียดังศรีอยุธยาครั้งที่หนึ่ง
  - การฟื้นฟู
  - การล่มสลาย
- พระมหากษัตริย์
  - รายพระนาม
- การปกครอง
- พัฒนาการ
- พัฒนาการทางสังคมและการเมือง
- ศิลปะและวัฒนธรรม
- ประชากรศาสตร์
  - กลุ่มชาติพันธุ์
  - ภาษา
- ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

### อาณาจักรอยุธยา

ราชอาณาจักร

←  
←  
←  
←  
←  
←  
←  
←  
←  
←

1893<sup>[3]</sup>–2310



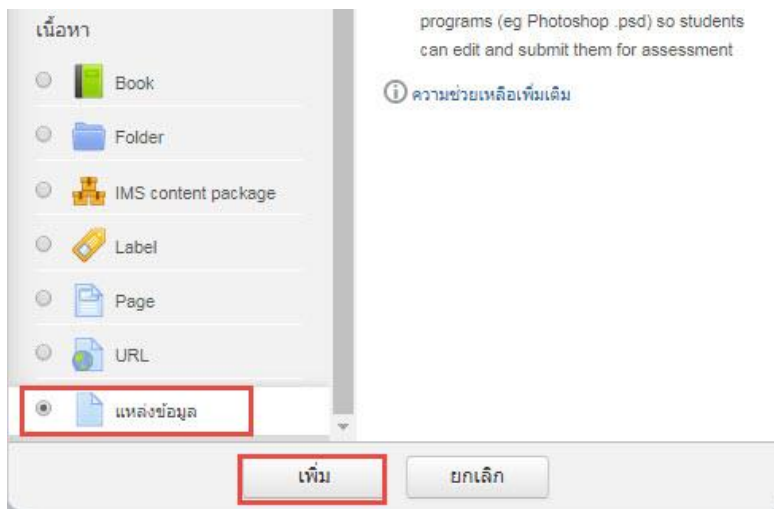
ธงคำชะใบ



ตราแผ่นดิน



## การสร้างเนื้อหาแบบ แหล่งข้อมูล



เพิ่ม แหล่งข้อมูล ลงใน บทบาท

ทั่วไป

ขยายทั้งหมด

ชื่อ\* แหล่งอ้างอิง

คำอธิบาย



แหล่งอ้างอิง

แสดงคำอธิบายในหน้ารายวิชา

เลือกไฟล์



การแสดงผล

การตั้งค่าโมดูลปกติ

Restrict access

Tags

Competencies

บันทึกและกลับไปยังรายวิชา


บันทึกและแสดงผล

ยกเลิก

คุณต้องกรอกข้อมูลในช่องที่ขึ้น \*

### การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่หนึ่ง

เริ่มตั้งแต่กลางคริสต์ศตวรรษที่ 16 ราชอาณาจักรอยุธยาถูกราชวงศ์ตองอูโจมตีหลายครั้ง สงครามครั้งแรกคือ สงครามพระเจ้าตะเบ็งชเวตี้ เมื่อ พ.ศ. 2091-92 แต่ล้มเหลว การรุกราน ครั้งที่สองของราชวงศ์ตองอู หรือเรียกว่า "สงครามช้างเผือก" สมัยพระมหาจักรพรรดิ เมื่อ พ.ศ. 2106 พระเจ้าบุเรงนองทรงบังคับให้สมเด็จพระมหาจักรพรรดิยอมจำนน พระบรมวงศานุวงศ์ทรงถูกพาไปยังกรุงอังวะ และสมเด็จพระมหิตรา พระราชโอรสองค์โต ทรงได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าประเทศราช<sup>[14][15]</sup> เมื่อ พ.ศ. 2111 ราชวงศ์ตองอูรุกรานอีกเป็นครั้งที่สาม และสามารถยึดกรุงศรีอยุธยาได้ในปีต่อมา หนนี้พระเจ้าบุเรงนองแต่งตั้งสมเด็จพระมหาธรรมราชาธิราชเป็นเจ้าประเทศราช

✦  กรุงศรีอยุธยา ✎

แก้ไข ▾

✦  อาณาจักรอยุธยา ✎

แก้ไข ▾

✦  แหล่งอ้างอิง ✎

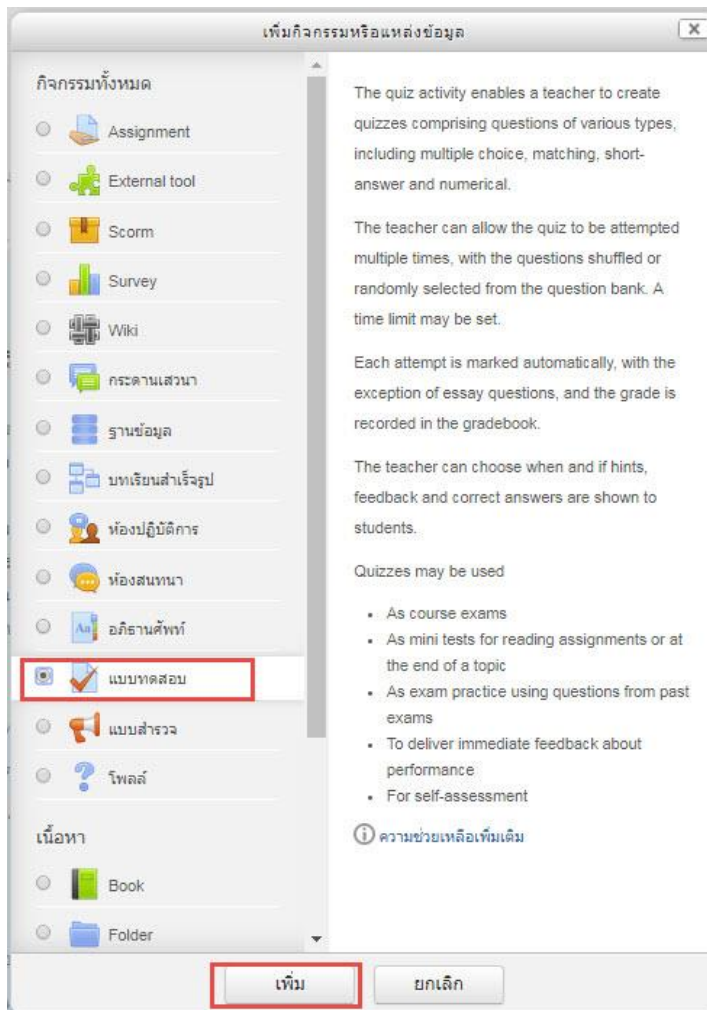
แก้ไข ▾

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

## บทที่ 8

### การสร้างแบบทดสอบจากคำถามคลังคำถาม

การสร้างแบบทดสอบที่ดึงคำถามจากคลังคำถาม ที่ต้องสร้างคำถามไว้ก่อน และดึงมาแสดงในแต่ละบท ตามที่ต้องการ



สงครามครั้งแรกคือ สงครามพระเจ้าดะเบ็งชเวตี้ เมื่อ พ.ศ. 2091-92 แต่ล้มเหลว การรุกรานครั้งที่สองของราชวงศ์ตองอู หรือเรียกว่า "สงครามช้างเผือก" สมัยพระมหากษัตริย์พรดิด เมื่อ พ.ศ. 2106 พระเจ้าบุเรงนองทรงบังคับให้สมเด็จพระมหากษัตริย์พดิดยอมจำนน พระบรมวงศานุวงศ์ทรงถูกพาไปยังกรุงอังวะ และสมเด็จพระมหากษัตริย์พดิด พระราชโอรสองค์โต ทรงได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าประเทศราช<sup>[14][15]</sup> เมื่อ พ.ศ. 2111 ราชวงศ์ตองอูรุกรานอีกครั้งที่สาม และสามารถยึดกรุงศรีอยุธยาได้ในปีต่อมา หน้พระเจ้าบุเรงนองแต่งตั้งสมเด็จพระมหาธรรมราชาธิราชเป็นเจ้าประเทศราช

- กรุงศรีอยุธยา ✕ แก้ไข ▾
- อาณาจักรอยุธยา ✕ แก้ไข ▾
- แหล่งอ้างอิง ✕ แก้ไข ▾
- แบบทดสอบ** ✕ แก้ไข ▾

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

## ทำการแก้ไขแบบทดสอบ กดปุ่มแก้ไขแบบทดสอบ

### แบบทดสอบ

Grading method: คะแนนสูงสุด

ยังไม่มีคำถามในแบบทดสอบ

แก้ไขแบบทดสอบ

กลับสู่รายวิชา

## ทำการเพิ่มคำถามจาก ธนาคารคำถาม

### แก้ไขแบบทดสอบ: แบบทดสอบ ๑

คำถาม: 0 | แบบทดสอบนี้เปิดอยู่

Repaginate

คะแนนเต็ม 10.00 บันทึก

+ คำถามใหม่ 00  
+ จากธนาคารข้อสอบ  
+ คำถามแบบสุ่ม

คะแนนเต็ม 10.00 บันทึก

+ คำถามใหม่ 00  
+ จากธนาคารข้อสอบ  
+ คำถามแบบสุ่ม

## เลือกคำถามในธนาคารคำถาม กดปุ่มเพิ่มคำถามที่เลือกในแบบทดสอบ

Select a category:

Default for ทดสอบ (1) ▼

The default category for questions shared in context 'ทดสอบ'.

Search options ▼

Also show questions from subcategories

Also show old questions

T ▲

+  สติ๊กเกอร์ไลน์คืออะไร สติ๊กเกอร์ไลน์คืออะไร

เพิ่มคำถามที่เลือกในแบบทดสอบ

## แก้ไขแบบทดสอบ: แบบทดสอบ ๑

คำถาม: 1 | แบบทดสอบนี้เปิดอยู่

คะแนนเต็ม 10.00 บันทึก

Repaginate

Total of marks: 1.00



สลับคำถาม ?

หน้า 1

เพิ่ม -

1 ❗ สดักเกอร์ไลน์คืออะไร สดักเกอร์ไลน์คืออะไร

1.00 ✎

เพิ่ม -

### แบบทดสอบ

Grading method: คะแนนสูงสุด

ทำแบบทดสอบตอนนี้

#### Question 1

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

Edit question

สดักเกอร์ไลน์คืออะไร

Select one:

- 1. ตัวการ์ตูนที่ใช้แสดงอารมณ์ และสีหน้าท่าทางแสดงคำพูด
- 2. ตัวการ์ตูนสำหรับการโปรโมท
- 3. ตัวการ์ตูนสำหรับการขายในไลน์

Finish attempt ...